

# じりつかつどう 自立活動だより

秋田県立聴覚支援学校  
自立活動部  
令和6年4月11日発行  
NO. 1

あなたの補聴器だから、自分でしっかり調べましょう！

☑  
チェック  
しよう！



**フック**

- ぐらぐらしない
- 汚れていない
- 耳にぶつかって痛いところはない

**ボリューム**

- スイッチはよく動く
- 音の大きさがわかる

**チューブ**

- 抜けやすい、長すぎるといことがない
- 折れていない

**イヤモールド**

- 汚れていない
- 耳垢がつかまっていない
- つなぎ目がぐらぐらしていない

**エムティー MTスイッチ**

- いつもと同じように動く
- M、MT、Tどの位置でも音がきちんと聞こえる

**電池ホルダー**

- しっかり閉まる
- 中にほこりやサビがない

## 《クイズ》正しいのはどちらでしょう？

- 補聴器を乾燥ケースに入れるとき、電池は（はずす ・ はずさない）
  - 補聴器は汗や水に（つよい ・ よわい）
  - 聴覚支援学校で、先生がマイクで話すと、補聴器のスイッチは（ M ・ MT ）
  - 寒いところだと電池の力は（よわくなる ・ かわらない ・ つよくなる）
- ☆答えはおうちの人や先生に聞いてみよう

自分の補聴器を知りましょう。  
補聴器には番号があります。  
電池の種類も決まっています。  
書いてみましょう。



	みぎ 右	ひだり 左
しゅるい 種類		
ばんごう 番号		
でんち 電池		

※学校での電池販売は年2回です。（7月、1月）

# 令和6年4月1日から合理的配慮の提供の義務化がされます！

## ●合理的配慮(ごうりてきはいいりよ)とは…

障害のある人から、社会の中でのバリアを取り除くために何らかの対応を必要とするとの意思が示されたときには、事業者は負担が重すぎない範囲で対応することが求められます。

例えば障害のある人が来店したときに…

障害のある方は入店お断りです

NO!

来店するときは家族と一緒に来てください

はな話し合い、理解し合いながら対応策を検討

ほしい商品があるのですが、目が見えないので売り場が分かりません

それならお求めの商品の売り場まで案内しますね!

ふとうさべつてきとあつかいは禁止

はな話し合い、理解し合いながら対応策を検討

※内閣府リーフレットより引用

## ●聴覚障害の事例

- 筆談、手話、コミュニケーションボードなどの方法を用いて意思疎通を行う。
- 字幕や手話などの見やすさを考慮して座席配置を決める。
- 窓口で順番を知らせるときには、アナウンスだけでなく身振りなどによっても伝える。

## 自分から要望や意思を伝えていきますか？

お店、病院、市役所、職場体験・実習先、就職先などで、配慮してほしいことについて自分から伝えることが大切です。聴覚障害は見えにくい障害と言われることもあり、補聴器をワイヤレスイヤホンと間違えられることも少なくありません。「当然やってくれるだろう」ではなく、要望や意思をしっかりと伝える経験を重ねましょう。

令和5年度卒業 伊藤蘭丸さんの場合

「職場実習では、職場の人とやり取りするために筆談や口形を見せてもらえるよう、お願いしました。ゆっくり話されて逆に分からないときがあり、指示の内容を書いてください(筆談)と依頼したこともあります。」