~秋聾祭~「百花繚乱 ~27人の花を咲かせよう~

N0.181

令和元年12月25日発行 発行 秋田県立聴覚支援学校 秋田市南ケ丘一丁目1番1号

自分を磨く

一一一〇日十八十一ション〜初めてのボッチャ体験

髙橋 すみ

か

参加者がほぼ初心者という中でルールの説明から始まりましたが、講師の方のの説明から始まりましたが、講師の方のの説明から始まがでなく誰でも一緒にできるスポーツなのだと実感しました。まきるスポーツなのだと実感しました。また、上手い下手は関係なく楽しめることた、上手い下手は関係なく楽しめることも分かりました。機会がありました。また、上手い下手は関係なく楽しめることを、とうかりました。機会がありました。 さんと一緒にできたらと思います

17



 $N_{0.181}$

ラッチラッドを通して

喜美子

十月十二日の学習発表会にて、ランチで別権でしたが、子どもたちのすばらの別権でしたが、子どもたちのすばらり天候に恵まれず、時間も短縮という中りが発表もあり、たくさんの方々で賑わり、
カンドを開催しました。
台風の影響によ

りました。ありがとうございました。たくさんの方々と関わり、よい経験となきたと思います。ランチランドを通してご協力のおかげで無事に終えることがでが、経験豊富な先生方、保護者の皆様の私は右も左も分からない状況でした





部門

高等部二年 高等部二年

鈴木里桜 荒川太陽

高等部一年 中学部三年 年

松本拓己 藤原心華



四人でつくっ



る 気持ちになり で思い、よい である。」「天 である。」「天 ました。「天ものすごくきれいだったので、言葉にで

しいと思いま をいつまでも をいっまでも

広島・ 高等部修学旅行

喜

ス

YCERT.

いる四人の姿に成長を感じることがムでガイドさんの話を真剣に聞いて学旅行に行ってきました。原爆ドー三泊四日の日程で広島と京都に修

◎東北地区聾学校卓球大会(宮城大会)
高等部女子

第五位

門脇紗南

美術工芸部門 秋

秋田県高等学校総合美術展

推

奨

高等部一年

松本拓己





京都への修学旅行 友 和

第五十六回全国聾学校陸上競技大会(栃木大会)

 \mathbf{m}

第七位

荒川太陽

を初めて見て、本当に金色だと思っを初めて見て、本当に金色だと思っことを初めて知りました。」「金閣寺きたときのためにわざと開けている 島神社の床板の隙間が、海が満ちて爆がなくなればいいと思った。」「厳想の一部を紹介します。「戦争と原が増して感じられました。旅行の感 りましたが、京都ではかえって風情できました。旅行中は時折小雨が降

愛秀賞

高等部二年 高等部二年

入入佳

選選作

小学部二年 高等部一年

中島琴音 高坂駿也 松本拓己

第十七回

わく美術展

絵画部門



佳佳 古人 入入 選選選

様々な行事等を通して、子どもたちが生き生きと活躍する姿がたくさん見が生き生きと活躍する姿がたくさん見が生き生きと活躍する姿がたくさん見が生き生きと活躍する姿がたくさん見い。

頭 松 井 智

教



と答えてくれました。教室に掲げられた「陶冶」 学部三年の生徒に聞いてみると、「自分を磨くこと」 「陶冶」。 読み方は、 中学部三年生 「とうや」。 この難し の学級旗に書か い言葉の意味を中 れ た言葉で の文

標へとつながります。 すぐに達成できなくても、投げ出しません。目標をもつこと、努力を続けること 「台詞を覚えてもっと大きな声で話したい」「リズムを合わせて太鼓を打ち 子ども自身が自分の成長を実感できたことでしょう。 自ら決めた目標に向かって、 字は、 「自分を磨く」 いつも生徒たちを見守っています。 あきらめず粘り強く取り組んでいきます。 絶好の機会の一つが学習発表会です。 そして、 また新たな目 た

ج' ۲،

練習を見て、 での学びが卒業生の心に残っていることをうれしく思いました。 懐かしそうに話してくれました。目標に向けて、努力した日々。 にはケンカしたりしながらみんなで創り上げた過程が今も心に残っている。」 学習発表会の数日前、 一人一人が考え、 「発表会当日もだけれど、発表会に向けて悩んだり相談したり、 目標をもち、 卒業生が学校に顔を見せに来てく 他の人と関わり互いに学び合う過程、 れました。 時を超え、 後輩たち 学 と 時 0

分を鍛え磨いています。 掲示されています。 間を大事にできる学校。教室や廊下には、子どもたちの思いが込められ 子どもたちが挑戦する多くの機会を 職場体験などの目標もあります。 校内の学習だけではなく、 地域の方々や関係機関、 61 ただいて 様々な経験、 、地域の学校との交流や部活動の大がもたちの思いが込められた目標が2わり互いに学び合う過程、そんな時 61 後援会や保護者の皆さんから、 ることに、 過程を通して挑戦を重ね、 心から感謝い たしま 自

会、

を咲かせられるよう、 これからも、 子どもたちが自分を磨き続けることができるよう、 職員も自身を磨き共に取り組んでい きたい と思 人一 人の花

5 61

① No.181

学習発表会

9

高ぱ

橋ぁ

7 美 ! 裕

スポグ

ッ

を通じ

鈴木交流

亜

希子

す。の応援が後押ししたからだと思いまらの応援が後押ししたからだと思いますことができました。みんなの頑張りり、みんなで力を合わせて好記録を出り、みんなで力を合わせて好記録を出た。その成果が実大会に向けて楽しみながら、たくさ

まかり出実さ

たの 応援、

本当にありが

とうご

で、ボッチャ、ソフトドー した。卓球やチームロープ した。卓球やチームロープとなった下北手中学校体育祭

な雰囲

の行

*

寄宿鲁 合同

余暇活動

佐中間

木

ーピン倒し~ なた成骸団に支えられ

鈴れ

木

特体連総合体育大会

木 なおみ

セリオンに イオンに **数**[(ゆ

「セリオン、たかぁい!」到「セリオン、たかぁい!」到れた。たくさん見て、別景色を目の前に、親いてるね。「おうち、小さいわ見えた!」展望台へ。「ママ見て!」をもた。たくさん見て、誤望台からの景色を目の前に、親方の会話にも花が咲きました。たくさん見て、がムに、また新たなールで、笑って、お話して…。思い出のアルバムに、また新たなージが刻まれまして。。 小さいね。」「あ、さいれる」「あ、さいて見て・船だよ。「何がらませ、エレベーを膨らませ、エレベーがらませ、エレベーがらませ、エレベーがらい!」到着するやい 見







秋の校外学習 部 博物館・水 ・ 幸子 ・ 株館へ~

玉

ら、興味・関心を広げた一日となりました。 ち、興味・関心を広げた一日となりました。 とこれでれてれて発見した。 とこれでは、一年生。シロクマやアザラシの元気な動きて大喜びの二年生。自分たちが探していた生き物を見つけて、満足げな五年生。 とこれに大喜びの二年生。自分たちが探していたと言いない(?)展示をじっくり味わう土器などの渋い(?)展示をじっくり味わう土器などの渋い(?)展示をじっくり味が、一年生はスクールバス、十月二十五日、一年生はスクールバス、十月二十五日、一年生はスクールバス、十月二十五日、一年生はスクールバス、十月二十五日、一年生はスクールバス、





交流七年目となったに参加し、「団結・協力」 ツを楽しみました。 ボール、スプーンリレー 今まで以上に和やかな うまで以上に和やかな ことができました。 上でかった競技「一番 は、息を合わせるこ とができた。」「一番 気で試合をすが新しく加わり

等部 等部

災教室 佐 藤 か十字行 後、体育に発生が 剛大

九月九日(月)に した。前年度に引き続 した。前年度に引き きました。日赤短大の 宮で簡易テントの設 館で簡易テントの設 第で角場テントの設 がら、より多であるした。 とた。避難所できる支援を た。避難ができる支援を をたるできました。





難聴児童交流公











会

小

野

武則



















全校マラソン大会

ず

風にも負

17

□分への挑戦! 野 武則







숲

満開』

生徒会会 部三年

小人

(こにこがいいね。) (まなもにこにこ。みんな、にこにこがいいね。) (まなもにこにこ。みんな、にこにこがいいね。) (まないとが、たくさんのにこにこがいいね。) (まないとが、たくさんのにこにこがいいね。) (まないとが、たくさんのにこにこがいいね。) (まないとが、たくさんのにこにこがいいね。) (まないとが、焼き上がったピートで食べて、王様はにっこり。会場から、たくさんのにといる場合である。 (まないとが、焼き上がったピートで変し、 (ならいとがいた。 (ならいとがいたまでは、 (ならいとがいたまでは、 (ならいとがいたまでは、 (ならいとがいたまでは、 (ならいとがいたまでは、 (ならいとがいたまでは、 (ならいとが) (ならいとが 今年の学習発表会のフィナーレは、 スを踊ることになりました。 保習いました。 久しぶりにみんなで踊ることになりました。 神習は、 てきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた練習の成果を発揮し、動きがてきた神習の成果を発揮し、動きがてきた。しかし、本番では積み重ねしました。しかし、本番では積み重ねしました。しかし、本番では積み重は、 大切な思い出であり、宝物です。 つとまがね戦たがこをるて



5 17

令和元年12月25日

幼稚部

力を合わせて

うんとこしょ

どっこい 佐 藤

しょ

み

んな

にこにこがい

61

ね

小学部担当

松

春

幼稚部担当

悦 子

今年の発表は劇「おおきないが大好きでたまらない様子に。お母さんをした表情の子どもたちも、練習を対が大好きでたまらない様子に。お母さん手作が大好きでたまらない様子に。お母さんをした表しかのできました。フィナーレのダンスも元気いっぱいノリノリで踊りました。カわいい六人の子どもたち。発表は楽しかったね。またやりたいね。

るさと)秋田 中学部担当 藤

深湖

言う

Ħ

の願い事

高等部担当

煙山

中学部

故郷(ふ

中学部の発表は、 本番ではピタッと合ったので良かった。」 大は当手だったけれど、冷静に対応できたことに、自分自身で成長したなと思います。 「先生や家族から『感動したよ』と言ってもらえたのは、必死に、生や家族から『感動したよ』と言ってもらえたのはのりれど、冷静に対応できたことに、自分自身で成長したなと感じた。」 「先生や家族から『感動したよ』と言ってもらえたのは、必死に、自分も頑張ってきてからだと思った。」「練習ではなかなか合わなかったところが、本番ではピタッと合ったので良かった。」「本番を終えた生徒たちの感想をなったところが、本番ではピタッと合ったので良かった。」「ダンスは苦手だったけれど、みんなが頑張って練習している様子を見て、自分も頑張ることができた。」「本番では練習よりもキレのあるダンスを踊ることができて良かった。」



"笑いと涙、そして感動を届け よう!"と、個々の課題や演出の アイディアを出し合い練習に取り 組んできました。まだまだ生意気 盛りの高校生、しっかり者で優し さのある天使、お調子者だけど時 には冷静な天使、大きな愛で息子 を支える両親、みんなの必死の願いに耳を傾 ける神様、自分の役柄を具体的にイメージし て演じました。本番では緊張を力に変えた素 晴らしい発表ができました。「セリフがない ところでも自分で考えながら演じました」「笑 いばかりではなく悲しみもあり演技が大変で したが、やりがいを感じました」と生徒から したが、やりがいを感じました」と生徒から



