

地域支援だより

きらりNet



令和6年12月17日

第144号

秋田県立秋田きらり支援学校

地域支援部

外部専門家との連携について

「外部専門家」という言葉は平成20年度に始まった特別支援学校等の指導充実事業で使われ始めた言葉です。この事業は、以下のことをねらいとして始めました。

「特別支援学校におけるPT（理学療法士）、OT（作業療法士）、ST（言語聴覚士）等の「外部専門家」を活用した指導方法等の改善等について、実践研究を行い、その成果の普及を図る。」

その後、「学習指導要領解説 自立活動編」に以下のような記載が加えられました。

学校において、幼児児童生徒の実態の把握や指導の展開に当たって、以上のような専門的な知識や技能が必要である場合には、幼児児童生徒が利用する医療機関の理学療法士等やその他の外部の専門家と積極的に連携して、幼児児童生徒にとって最も適切な指導を行うことが必要である。

本校では、定期的に外部専門家を活用し、児童生徒の指導に役立てています。他にも職員研修の講師を依頼し専門性の向上を図っています。

保護者を通じてリハビリの様子を見学したり、リハビリでの様子を保護者に聞いたりなどして外部専門家と連携し、指導に役立てはどうでしょうか。



体が左に傾きやすい。カットアウトテーブルを利用。

足底に体重を乗せる。

新年度は、椅子や机の高さ調節外部専門家に助言してもらいます。写真の生徒は体幹を保持する力が弱いため、前腕部を机上に乗せ姿勢を安定させています。適切な姿勢の保持は、肢体不自由児にとって、学習に対する集中力の持続につながります。

秋田きらり支援学校の実践

＜実態＞背もたれに身体を預ける座り方のため、頭部のコントロールが難しく、手元を見ることが難しい。



作業療法士（OT）からのアドバイス

- ・タブレット端末の画面より大きな画面が見やすい。
- ・手元を見ることが難しいためトラックパッドを使用する。モニターの設定場所は、目の上位置より上下 10cm であれば見ることが可能である。

＜主体性を促す教材教具の工夫＞

- ・見えやすいモニターの場所を生徒と確認して設置
- ・スイッチコントロールや Siri の活用



マジックトラックパッド

OTの助言を受けて生徒と再度確認することが、主体性を促すためにとっても大切です。

指先で触れるだけで移動やクリック、ドラッグなどマウスと同じように操作できる。

実践紹介【高等部：知的代替の各教科等を学習するグループ】

「自分の力でできる」ための作業学習の実践 ～エコ・グリーン班～



「作業学習」は、作業活動を学習活動の中心にしなが、生徒の働く意欲を培い、将来の職業生活や社会自立に必要な事柄を総合的に学ぶものです。本校の高等部では、作業種として季節に応じた花苗を取り扱い、土入れ・播種・育苗・販売までの一連の作業を役割分担して取り組んでいます。ここでは、自立活動部の職員や外部専門家と連携しながら手立てを工夫したことで、生徒が自分の力で活動に取り組むことができた実践を紹介します。

- ポットに土を入れています。Aさんの好きな作業です。
- 利き手は左です。視野は、右側の範囲が見えやすいです。
- ☞自立活動部の職員に視野や見え方のチェックをしてもらいました。



Aさん

- ▲手元を注視し続けることが苦手です。
- ▲土の適切な量を自分で判断することが難しいです。
- ☞▲の項目2つについて、外部専門家OT(作業療法士)からのアドバイスをもらいました。



(文責：廣川 佳世)

改善した手立て

- ・「目印が見えなくなるところまで土を入れる」ことを理解できるよう、黒いポットの内側に白いテープを貼りました。

生徒の姿

- ・土の量を一人で判断できるようになりました。
- ・目印の白いテープが見えやすい位置(右側)にポットを準備できるようになりました。作業に取り組む中で、自分で気付いて行っていました。

教育専門監のつぶやき

事例で紹介した土入れ作業は一見簡単そうに見えて、「スコップを握る、土をすくう、ポットに土を入れる、適量を判断する、ポットを入れ替える」と多くの工程が含まれます。肢体不自由のある生徒においては、学習時の姿勢、手の動き、見え方等に配慮し、より生徒が力を発揮できるよう、外部専門家を活用しています。改善された環境の中で、Aさんは「目印が自分の右側にくるとうまくできる」ことが分かり、一人で作業を進めてい

ました。「上手くできる方法が分かる」ことは自己理解の深まりです。大切な自立活動の視点です。個別の教育支援計画に関係機関が記入されている場合、日々の学習に生かせることがたくさんあります。どうぞ御相談ください。

余談ですが、本校の花苗は人気商品で、こんなきれいな花が咲くんですよ!

(文責：藤原恵理子)

