

令和5年度 進路だより

秋田県立秋田きらり支援学校
第4号
令和5年12月19日発行



高等部後期現場実習

1学期の前期現場実習に続き、後期現場実習が高等部2・3年生を中心に11月に実施されました。高等部2年生にとっては、前期現場実習の経験を生かしてステップアップを目指した実習となりました。高等部3年生にとっては、卒業後の生活を見据え、自分に合った事業所をどこにするか決めるための実習となりました。実習での取組の様子と実習後の生徒達の一言コメントを記載しますのでご覧ください。



クリスマスリース作りをしました



健康チェックのため、登所後すぐに血圧測定をしました。



午後は毎日レクリエーションをして楽しみました。



しわにならないよう、まっすぐ伸ばし、紙袋の台紙準備をしました。



集中してアクリル宝石の色分けを行いました。



利用者の方と一緒に、毎日楽しく昼食をとりました。

【実習を終えて生徒達からの声】

- 「広くて暖かくて過ごしやすかった」
- 「細かい手作業が多くて疲れた」
- 「緊張して自分からなかなか話ができなかった」
- 「自分の体調と相談しながらやるのが大事だと思った」
- 「今までやったことがない作業を経験することができた」



中学部職業学習週間(11/13~17)がありました!

中学部1組では、前期に続いて仕事について考える・知る学習に取り組みました。2グループに分かれて、見学する事業所の場所や仕事内容を調べたり、質問を考えたり、分かったことをまとめたりしました。



「きらっと分場」グループ

ぼくは、かめあたりをみるのがおもしろかったです。ちのしかったです。豚こももわこうをしかったです。
S・Mさん 1年生

〜質問プリント〜

<どんなことを質問しよう?>

- ① なんにん いますか
- ② おやすみは ありますか



<分かったことは!>

- ① りょうしゃ 7にん
- ② どようびと にちようびは、おやすみです。

2年1組 T・Aさん

稲庭うどんを入れる箱を折る作業に取り組んでいました。実際に箱折りの体験もさせてもらいました。利用者が少人数のため、ゆったりと落ち着いた雰囲気でした。



「リ:ミックス」グループ

コーヒー豆の選別や袋詰め作業体験をしました。事前学習では、コーヒーの試飲もして、本番に臨みました。



(感想) 学校でコーヒーの選別体験をしたのは、色の区別が、おもしろかったです。実際に、パソコンを使って、色分けの作業は、おもしろかったです。リ:ミックスの作業は、おもしろかったです。

F・Kさん

中学部 職業学習週間 R5.11.15(水)
リ:ミックスさん への質問 (名前 S・Mさん)

(質問) 作業で大切な力は何ですか。

(回答) おやすみせずに通うこと。とくいを伸ばすこと。

(質問) コーヒーの他に仕事はありますか?

(回答) 今はコーヒーだけ。これからは、そうじやおさらいをかんがえている。

(質問) 学校で私たちはどんな力を身に付けたいですか?

(回答) 集中力と自分のとくいなところをのべたいです。

(質問) 一日何時間作業しますか?

(回答) 5時間、きゅうけいをしながらしごとをしている。





報告会



合言葉の紹介やクイズ形式で発表したり、質問した内容や感想を自分の言葉でまとめて発表したりしました。

給食を食べた後は
食器を1人で片付けています!

毎朝ウオーカーで教室まで
歩いて登校しています!

3組の取組




A棟(高等部棟)周辺の中央通路には進路の掲示コーナーがあり、児童生徒らの頑張っている取組を紹介しています。

今号では、その一部を紹介します。先日までは3組、現在は1組の取組を掲示しており、年明けには2組を紹介する予定です。

他にも各事業所の情報などが掲示されており、有益な情報も見つかるかもしれません。ぜひ、足を止めて見てください。

登下校時、ひとりで靴の脱ぎ履きをしています。しかし、教師が手伝わなくても、スムーズに上手には履けるようになってきています。






総合学習の時間に、新聞切り抜きコンクールに向けた学習をしました。新聞記事から、提示された文字を探しています。自分の意見を書くために、記事の内容を読み取ることから始めます。

分からない言葉、新しく出てきた言葉をタブレット端末で調べています。

新聞の中に聞き慣れない言葉がありました。舞桜さんは自分の知っている言葉に替えて文章を書きました。自分の言葉に置き換えて書くことは、文字の一言に込める想いも違います。

「書く」だけでなく「描く」ことにも前向きに取り組んでいる舞桜さん。笑顔で「書く」「描く」ことの抱負を教えてくださいました。

自分がイメージしたように、きれいな円を書きたいです!

きらきらみらいくん
コーナーから

どうぶにねん
等部2年

S・Kさん

あいさつが
キラリン賞

大きなこえて
あいさつ、かん
ぱっています。
これからかん
ぱります。

かっこいい挨拶をしよう!!


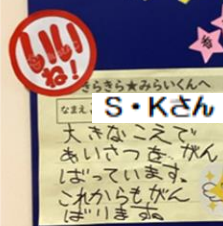
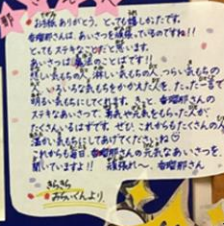
め
目を見て

おお
大きな声

えがお
笑顔

きらりん賞

みんなが頑張ったことや
できるようになったこと
を書いて、隣のBOXに
入れてくれるとこんな風
に僕がお返事しますよ。





1組の取組

<目標の振り返り・感想>

返事は、きりしたり、音を聞いて作業をしたりするのは、よくできました。自分から先に言葉が出てきませんともあったので、次回までにしっかり直したいなと思いました。リハビリに慣れて作業を進めるスピードも速くなってよかったなと思いました。みんなもいろいろ作業しているなと思いました。

<目標の振り返り・感想>

具合が良くなったので先生に言うようにしました。そこで大変なところの練習を合わせて無事に終わることができました。作業では、スタコラ書きしていいねに頑張りました。この学習を通して思った事は時間いはいっぱい休むのは大変だと思います。









Q Nさんに質問です。相手に伝えるための、大切なポイントはなんだと思いますか?

大切なポイントその1
相手を見ることです。

大切なポイントその2
相手に伝える
声の大きさです。

大切なポイントその3
キメの笑顔です!

タブレット端末の操作

タブレット端末とトラックパッドを使用して、自分で文字入力や写真を挿入し、現場実習や見学のお礼状を作成しています。Pagesの使い方も覚えしました。1年生から始めたトラックパッドの操作にも慣れ、文字を打ち込んで知りたいことを調べたり、動画を見たりするのがとても楽しいです。

