

令和5年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	校名	研究主題（仮のものを含む）	研究会等開催期日
幹事校	視覚支援学校	深い学びにつなげるための対話を基盤においた授業づくり	○東北盲学校教育研究大会 11/9(木)～10(金) ○全校授業研究会：3回計画 9/21(木)10/12(木)12/12(木)
	秋田きらり支援学校	肢体不自由及び病弱教育の主體的・対話的で深い学びの授業づくり ～単元（題材）構想シートと自立活動の視点を生かして～ 1年目/2年次	○東北地区肢体不自由教育研究大会 （秋田大会） 9/29(金) ○全校授業研究会：3回計画 7・10・11月
	附属特別支援学校	生涯にわたる豊かな学びを目指した授業づくり ～児童生徒の夢や願いを生涯学習力につなげる「わかほシステム」の構築～	○全校授業研究会：3回計画 6/15(小)7/20(高)9/12(中) ○公開研究協議会 1/27
所属校	聴覚支援学校	考える力を高め、学び続ける子どもを育む ～学習する子どもの視点にたった授業づくりを通して～	○東北聾教育研究会高等部会研究会 12/8(金)
	比内支援学校	児童生徒が意欲的に学び、本物の力をつける授業づくり ～地域の中でチャレンジする学習活動を通して～	○自主公開研究会 12/6(水)
	比内支援学校 かづの校	学習指導要領を基にした各教科の目標設定と学習評価の在り方 ～「指導内容確認表」を活用して～ 1年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 7月(小)、11月(中)、12月(高)
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が主体的に学び、その学びを実感できる授業づくり 1年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 9/13(小) 11/24(中) 12/19(高)
	能代支援学校	児童生徒の学びが「見える」授業づくり ～指導と評価の一体化による確かな成長を目指して～	○全校授業研究：3回計画 9・11月
	天王みどり学園	主体的に学びに向かう姿を育てる授業づくり ～教師による子どもの「見取り」に焦点をあてて～ 1年目/2年次	○全校授業研究会：3回計画 9/22(金)11/21(火)12/8(金)
	栗田支援学校	自ら学び続ける子どもを育てる授業づくり ～「協働的な学び」の充実を通して～ 2年目/3年次	○全校授業研究会：3回計画 7/10(中) 10/25(高) 12/11(小)
	ゆり支援学校	「児童生徒が学びをつなぐ」教育課程の編成	○全校授業研究会：3回計画
	大曲支援学校	意欲的に自分の役割に取り組む力を育てる授業づくり	○自主公開研究会 11/28(火)
	大曲支援学校 せんぼく校	児童生徒一人一人が主体的に学び、学びを広げる姿を育む国語の授業づくり	○全校授業研究会：3回計画 9/20(水) 10/27(金) 11/29(水)
	横手支援学校	課題を発見し、主体的に学ぶ児童生徒の育成 ～児童生徒の「振り返り」が次の学びにつながる授業を目指して～	○全校授業研究会：3回計画
	稲川支援学校	自分で考え、意欲をもって物事に向かう力を育てる授業づくり ～地域の効果的な活用を通して～	○全校授業研究会：3回計画 9/13(水)9/27(水)11/27(月)