研究部会「教育課程編成部会」

テーマ：ＩＣＴの利活用でこんな特別支援学校にしたいⅢ
～職員自身のＩＣＴ活用スキルの向上のために～

赤色：現在行っている　青色：今後行いたい

着手容易性：容易 ← → 困難　／　効果性：大 ↓ 小

研修の機会の確保
- Zoomの会議、集会 ×2
- 職員会議後のミニ研修会 ×2（15分～20分）
- ミニ研修会 Googleフォームの利用
- 自分のPCでの研修会 YouTube等
- Zoom研修 使い方（画面共有等）
- 全校職員での研修会 ×2（年2～3回）
- 校内研修 ・情報部 ・外部講師
- 活用実践の紹介（動画で）
- ＩＣＴ活用報告会
- 短時間の研修
- 定期的な職員研修
- ニーズ別研修会

授業実践・研究授業の活用
- ＩＣＴを活用した互見授業
- 一人一授業研 ＩＣＴの活用 ×2
- オンライン授業（Zoom）
- ＩＣＴに特化したTTの授業実践
- ＩＣＴ推進リーダーの授業提示
- ロイロノートスクール※による授業活用、研修
- Zoomによる全校集会
- ＩＣＴ推進リーダーの授業提示
- 授業研究会の協議（ワークショップ）
- 授業研での活用（一人一授業）実践＆参観増やす
- 共通のアプリを使った授業提示（計画）

業務のＩＣＴ化と情報共有
- 職員一人一台タブレット ×2
- Zoomによる会議ペーパーレス
- 必要性を集める（場面,目的）⇒活用方法の共有
- ＩＣＴの見る機会 話合う機会

ＩＣＴ推進リーダーの活用
- ＩＣＴ推進リーダーの活用、助言
- ＩＣＴ推進リーダーの情報発信
- ＩＣＴ推進リーダーの講習会
- 選抜メンバーの推進活動

アプリ紹介
- 機器、アプリ使用方法の紹介
- 掲示板を利用したアプリ等の紹介
- おすすめアプリの紹介
- ＩＣＴの活用の計画
- ロイロノートスクール※による職員の情報共有
- 自由に使えるアプリツール（ロイロノート※、デジタルポートフォリオ※）

※アプリの名前

主体性のある研修
- 学部・ねらいごとのグループ研修（月１回）
- クラウド研修（グーグルドライブ・フォト）
- 基本の使い方の研修（ｉ-Ｐａｄ，電子黒板の接続等）
- 若者に学ぼう！⇒若手が研修会の講師
- 有志による自主研修
- 中級者向け研修
- 実践事例ミニ研修会
- ロイロ社⇒ロイロノートスクール研修（初心者向け）

学びの広がり
- 子どもがいろんな人とつながる
- 児童生徒の作品を校内で紹介する
- 不登校支援への可能性

学校間の情報共有
- ＩＣＴ活用事例集 YouTube配信
- ｉ-Ｐａｄ 電子黒板活用紹介
- 他校の授業参観

マニュアル作成
- マニュアル作成（アカウント管理、使い方等）
- ＩＣＴ環境役割の明確化

機器のトラブルへの対応

研修

※付箋の数が多いため効果性の大小は、正確ではありません。

赤文字⇒キーワード
青文字⇒まとめ

- 研修の必然性を高め、目的意識をもった主体的な研修を積み重ねていく！
- 日々の授業実践に活用、日常的な業務をＩＣＴ化し、触れる、慣れる！！