

令和4年度 県特研2
研究部会 記録

協議題：「ICTの利活用でこんな特別支援学校にしたいIV」
～ICTの利活用の充実に向けて～

協議題 1：授業や記録（スタディログ）への利活用

○附属、☆稲川、聴覚、大曲、せんぼく

協議題 2：校務分掌や日常業務への利活用

○きらり、☆みどり、能代、視覚、かづの

協議題 3：研修や連携（情報共有）への利活用

○ゆり、☆栗田、横手、比内、たかのす

○司会 ☆報告

成果：やっていること

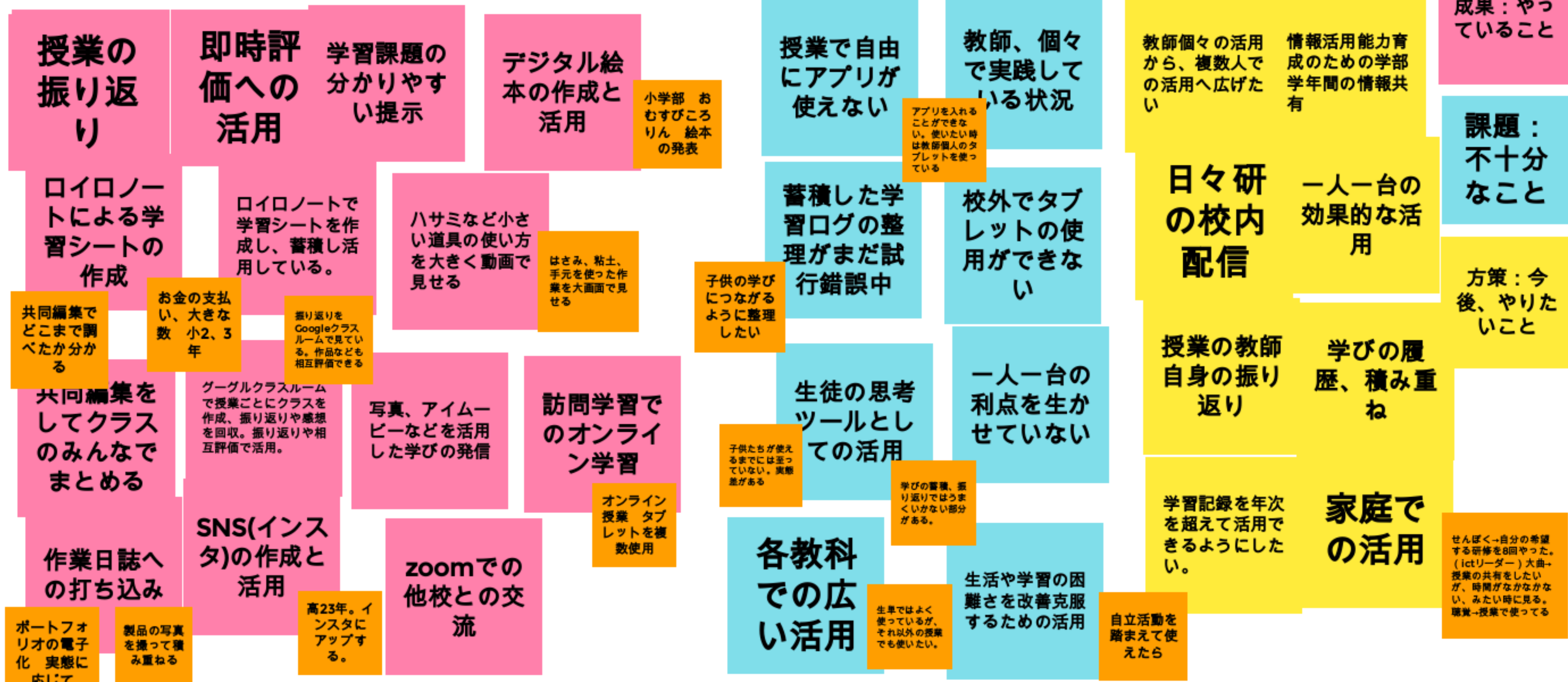
課題：
不十分なこと

方策：今後、やりたいこと

協議題：「ICTの利活用でこんな特別支援学校にしたいⅣ」
～ICTの利活用の充実に向けて～

グループ1
○附属、☆稲川、聴覚、
大曲、せんぼく

協議1：授業や記録（スタディログ）への利活用



協議題：「ICTの利活用でこんな特別支援学校にしたいⅣ」
～ICTの利活用の充実に向けて～

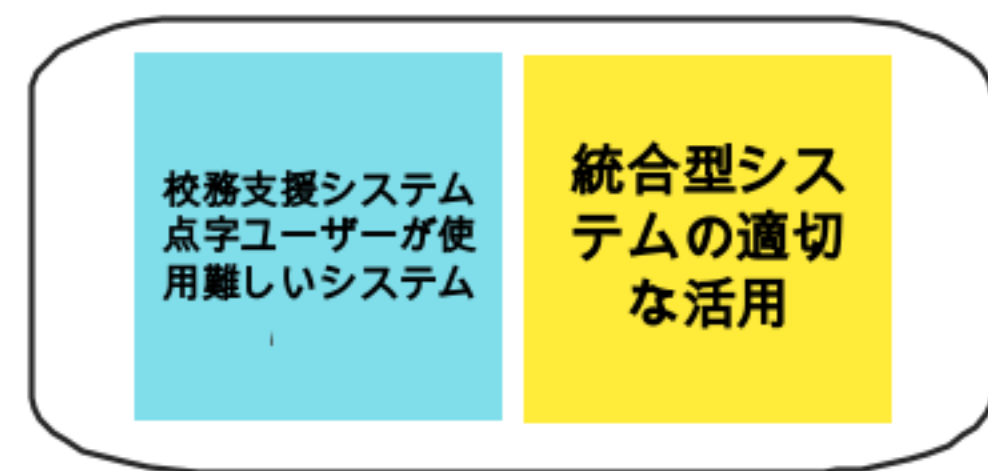
グループ2
○きらり、☆みどり、
能代、視覚、かづの

協議2：校務分掌や日常業務への利活用



アンケート

学校閉鎖中のミーティング



校務支援システム

成果：やっていること

課題：不十分なこと

方策：今後、やりたいこと

協議題：「ICTの利活用でこんな特別支援学校にしたいⅣ」
～ICTの利活用の充実に向けて～

グループ3

○ゆり、☆栗田、横手、
比内、たかのす

協議3：研修や連携（情報共有）への利活用

研修

iMovie、
garage band、
keynote の研修

アプリや機
器操作の定
期的な研修

ジャムボ
ードの研修や
活用

職員の二
ーズに合わせ
た機器操作
などの研修

ジャム
ボード
の研修

電子黒板やテレビを複
数台つなげて同時に表
示しながらの研修や会
議（全校職員で行う
際に）

ズームを
使った研究
発表会

教員のスキ
ルの底上げ

研修した内
容が生かさ
れない

授業動
画の共
有

職員間
意識の
差

児童生徒へ
の効果的な
対応の情報
共有

動画の共
有

実践の把
握

iPadと電子
黒板の連動

iMovie
で教材
の共有

ジャムボ
ード等を活用
した協議

付箋紙でなく
ジャムボードを
使った話し合い

連携

学部こえて
の生単の取
組の共有

ジャムボ
ードを活用し
た校内連
携、協議

ジャム
ボード
の活用

実践を共有
しやすい体
制づくり

成果：やっ
ていること

課題：
不十分
なこと

方策：今
後、やりた
いこと

職員の意識改革と体制作り