

令和4年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	校名	研究主題 (仮のものを含む)	研究会等開催期日
幹事校	秋田大学教育文化学部附属特別支援学校	新しい時代で学び続ける児童生徒を育てる ～「生涯学習力」を高める授業づくりを通して～	○全校授業研究会：3回計画 5/31(中) 6/9(小) 7/13(高) ○日本教育大学協会特別支援教育研究部門合同研究集会(教大教) 公開研究協議会 11/18～19
	聴覚支援学校	自分の考えをもち、たくましく生きる個の育成 ～育てたい力と深い学びをつなぐ授業づくりを通して～ (2年次/2年計画)	○ICT公開研究会 12/6 ○全校授業研究会 4回予定
	横手支援学校	学びを実感し、主体的に学ぶ児童生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した授業づくり～	○ICT公開研究会 12/14
所属校	視覚支援学校	資質・能力の育成を目指した視覚障害教育の充実	○全校授業研究会：3回計画 9/15(木) 10/6(木) 12/1(木)
	秋田きらり支援学校	肢体不自由及び病弱教育における主体的な児童生徒を育む授業づくり	○公開研究会は実施しないが、今年度の実践をWEB等で報告する予定
	比内支援学校	児童生徒が主体的に課題を解決する力を育てる単元づくり ～地域に展開する学習を通して～ (2年次)	○公開研究会 12/7(水)
	比内支援学校 かつの校	児童生徒が自ら考え行動する力を育てる授業づくり ～学びのつながりを明確にして～	○全校授業研究会：3回計画 9月(小)、12月(中)、12月(高)
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が主体となって、学びをつないでいく授業づくり	○公開研究会は開催しない ○全校授業研究会 7/19(小) 9/27(中) 12/15(高)
	能代支援学校	児童生徒の「分かった、できた、もっと知りたい」を高める授業づくり (2年次/2か年計画)	○公開研究会 9/5
	栗田支援学校	自ら学び続ける子どもを育てる授業づくり ～協働的な学びの充実を通して～	○公開研究会は開催しない
	天王みどり学園	児童生徒が自分で考え、もっと学びたくなる授業づくり ～学びの過程、内面の育ちに着目した授業研究～ (2年次/2年計画)	○公開研究会 9/22(木)
	ゆり支援学校 (道川分教室含む)	「児童生徒が学びをつなぐ」教育課程の編成 (1年次/2年計画)	○研究授業配信(12月) ○研究成果配信(2月) ○全校授業研究会：3回計画 ※期日、内容ともに未定
	大曲支援学校	意欲的に自分の役割に取り組む力を育てる授業づくり ～めあてにつながる振り返りに焦点をあてて～ (1年次/2年計画)	○公開研究会は開催しない
	大曲支援学校 せんぼく校	「自ら考え、行動する力」を育む授業づくり	○全校授業研究会：3回計画 ※9月、11月、12月予定
	稲川支援学校	自分で考え、意欲をもって物事に向かう力を育てる授業づくり ～地域の効果的な活用を通して～(仮)	○全校授業研究会：3回計画 9/28(高) 11/30(小) 12/7(中)