

令和4年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	校名	研究主題 (仮のものを含む)	研究会等開催期日
幹事校	秋田大学教育文化学部附属特別支援学校	新しい時代で学び続ける児童生徒を育てる ～「生涯学習力」を高める授業づくりを通して～	○全校授業研究会：3回計画 5/31(中) 6/9(小) 7/13(高) ○日本教育大学協会特別支援教育研究部門合同研究集会(教大教) 公開研究協議会 11/18～19
	聴覚支援学校	自分の考えをもち、たくましく生きる個の育成 ～育てたい力と深い学びをつなぐ授業づくりを通して～ (2年次/2年計画)	○ICT公開研究会 12/6 ○全校授業研究会 4回予定
	横手支援学校	学びを実感し、主体的に学ぶ児童生徒の育成 ～ICTを効果的に活用した授業づくり～	○ICT公開研究会 12/14
所属校	視覚支援学校	資質・能力の育成を目指した視覚障害教育の充実	○全校授業研究会：3回計画 9/15(木) 10/6(木) 12/1(木)
	秋田きらり支援学校	肢体不自由及び病弱教育における 主体的な児童生徒を育む授業づくり	○公開研究会は実施しないが、今年度の実践をWEB等で報告する予定
	比内支援学校	児童生徒が主体的に課題を解決する力を育てる単元づくり ～地域に展開する学習を通して～ (2年次)	○公開研究会 12/7(水)
	比内支援学校 かつの校	児童生徒が自ら考え行動する力を育てる授業づくり ～学びのつながりを明確にして～	○全校授業研究会：3回計画 9月(小)、12月(中)、12月(高)
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が主体となって、学びをつないでいく授業づくり	○公開研究会は開催しない ○全校授業研究会 7/19(小) 9/27(中) 12/15(高)
	能代支援学校	児童生徒の「分かった、できた、もっと知りたい」を 高める授業づくり (2年次/2か年計画)	○公開研究会 9/5
	栗田支援学校	自ら学び続ける子どもを育てる授業づくり ～協働的な学びの充実を通して～	○公開研究会は開催しない
	天王みどり学園	児童生徒が自分で考え、もっと学びたくなる授業づくり ～学びの過程、内面の育ちに着目した授業研究～ (2年次/2年計画)	○公開研究会 9/22(木)
	ゆり支援学校 (道川分教室含む)	「児童生徒が学びをつなぐ」教育課程の編成 (1年次/2年計画)	○研究授業配信(12月) ○研究成果配信(2月) ○全校授業研究会：3回計画 ※期日、内容ともに未定
	大曲支援学校	意欲的に自分の役割に取り組む力を育てる授業づくり ～めあてにつながる振り返りに焦点をあてて～ (1年次/2年計画)	○公開研究会は開催しない
	大曲支援学校 せんぼく校	「自ら考え、行動する力」を育む授業づくり	○全校授業研究会：3回計画 ※9月、11月、12月予定
	稲川支援学校	自分で考え、意欲をもって物事に向かう力を育てる授業づくり ～地域の効果的な活用を通して～(仮)	○全校授業研究会：3回計画 9/28(高) 11/30(小) 12/7(中)