

令和3年度 研究主題と公開研究会等の開催期日

	校名	研究主題 (仮のものを含む)	研究会等開催期日
幹事校	秋田大学教育文化学部附属特別支援学校	(仮) 新しい時代で学び続ける児童生徒の育成 ～学びの積み重ねの実践とゆるやかなネットワークの構築～	R3.8/18 (水) 夏のセミナー R4.1/29 (土) 公開研究協議会
	聴覚支援学校	「自分の考えをもち、たくましく生きる個の育成」 ～育てたい力と深い学びをつなぐ授業づくりを通して～ (2年間)	○「e-AKITA ICT学びの推進プラン事業」の公開研究会 12/13 ○東北豊教育研究会 (中学部研)11/26 ○全校授業研究会 4回予定
	横手支援学校	思いや学んだことを伝え合う力を育む授業づくり ～「横手が舞台」学部間、学年間のつながりのある、地域資源を活用した学習を通して～	○「e-AKITA ICT学びの推進プラン事業」の公開研究会 1/25
所属校	視覚支援学校	資質・能力の育成を目指した視覚障害教育の充実	○全校授業研究会 9/7 (火) 11/18 (木) 12/2 (木)
	秋田きらり支援学校	児童生徒が「自ら学ぶ」姿を目指して ～「何を学ぶか」「何が身に付いたか」が明確な授業づくり～ (2年次/2か年)	○公開研究会は実施しない
	比内支援学校	児童生徒が主体的に課題を解決する力を育てる単元づくり ～地域に展開する学習を通して～	○公開研究会 12/3 (金) ○全校授業研究会 7/7 (水) 7/13 (火) 9/16 (木)
	比内支援学校 かつの校	児童生徒が、自ら考え行動する力を育てる授業づくり ～学びのつながりを明確にして～	○全校授業研究会 (予定) 3回計画 (9月、11月、12月)
	比内支援学校 たかのす校	児童生徒が主体となって、学びをつないでいく授業づくり	○公開研究会は開催しない ○全校授業研究会 ①7/14 or20 (高等部) ②9月 (中学部) ③12月 (小学部)
	能代支援学校	児童生徒の「分かった、できた、もっと知りたい」を高める授業づくり	○自主公開研究会 12/8 (水) 小学部の授業提示と研究協議会
	栗田支援学校	一人一人の学びに応じた教育課程の工夫・改善 ～学んだことを活用・発揮できる児童生徒の育成を目指した授業づくりを通して～ (1年計画)	○公開研究会は開催しない
	天王みどり学園	児童生徒が自分で考え、もっと学びたくなる授業づくり ～学びの過程、内面の育ちに着目した授業研究～ (1年次/2年計画)	○公開研究会は開催しない
	ゆり支援学校 (道川分教室含む)	児童生徒による学習評価の充実 ～児童生徒が学びを実感し、学びをつなげる授業づくりを通して～ (2年次/2年計画)	○全校授業研究会 : 3回計画 (小・中・高) ※期日、内容ともに未定
	大曲支援学校	見える化で「分かった」「できた」「もっと知りたい」が高まる授業作り	○全校授業研究会 (小・中・高:教科別の指導) ※期日、内容ともに未定
	大曲支援学校 せんぼく校	「自ら考え、行動する力」を育む授業づくり	○全校授業研究会 3回 (各学部 1回)
	稲川支援学校	一人一人が自ら活動し、関わり、学びのよさや楽しさを実感する授業づくり ～育成を目指す資質・能力を明確にした題材・単元の構想と実践を通して～ (2年次/2年計画)	○公開研究会は開催しない