研究部会「教育課程編成部会」

テーマ：ＩＣＴの利活用でこんな特別支援学校にしたい

赤色：現在行っている　青色：今後行いたい

容易 ← 着手容易性 → 困難

効果性：大 ↑ ↓ 小

交流、学習の保障 Zoom、オンライン、リモート

- オンライン交流 他校、他県学校 異年齢交流 ×５
- Zoom を利用した交流授業 院内～学生ボラと学習
- タブレット端末を使った中継・交流・儀式
- Zoom を使った縦割りの活動・全校集会等
- 儀式のリモート参加（参観）×３
- Zoom を使った地域の　ヒト、モノ、コトとの交流授業
- Zoom Facetime による個別学習、会議参加
- ロボタンクを交流校に置いての交流事前
- オンラインでの研修
- 遠隔授業（合同マッチングサイトでパートナーを調整）
- Zoom 等を活用した遠い地域との児童生徒の交流、訪問児童も
- オンライン授業 自宅⇔学校 学校⇔地域 をつなぐ
- タブレット利用 家庭と連携 基本的な生活習慣の見直し
- オンライン実習⇒実習先からの資材提供、校内での職場体験等
- e-sport 余暇の広がり
- 交流などによる経験の拡充

学習の充実 電子黒板、タブレット

- 電子黒板 i-pad を使った授業 ×3
- 板書計画の写真記録
- 動画、写真の記録で子どもの振り返り
- 電子黒板を活用した授業展開、校内行事
- 電子黒板を使用した一斉授業
- 児童生徒会の立候補者の紹介で活用
- 電子黒板の活用（子どもたちが自分で操作できる）

コミュニケーションツールへ

- コミュニケーションツールとして活用
- 視線入力 コミュニケーションの力
- 児童生徒が主体的に活用するツールへ
- 子どもたちの補助ツールとして活用

学びの履歴

- シラバスで授業計画を見通す
- オリジナルマップを活用した学習の履歴
- 思考整理アプリの活用
- 学んだことをタブレットに蓄積し、見返せる
- 児童生徒の学びの履歴を残す(写真等の積み重ね)

本物との出会い

- オンラインによる絵画鑑賞 学芸員⇔生徒
- ＶＲを活用した体験的な授業（秋大）
- ＶＲを利用した地域学習
- 新しい価値との出会いを広げる
- 外部講師とのやりとり
- 他校の教師の授業に参加

発信～facebook YouTube 等

- YouTube を利用した通信の発行
- YouTube で情報発信
- Facebook 等で学校の様子紹介
- 読み聞かせ発表⇔居住地校交流
- 映像作品の制作
- 実習の報告 実習先⇔学校
- 動画、録音したものを発表する
- 音声入力＋編集⇒読み聞かせ発表
- 情報の管理
- 動画の編集 CM作り 地域へ配信
- 生徒が学びをプレゼン i-pad 使用
- 授業の中で発表と共有 アプリ活用
- 児童生徒の発信を⇒分かりやすく広範囲に！
- ネットショッピング(製品)配信
- 作業製品や農作物のＰＲ配信
- 地域との取り組みを発信
- オンラインでの共同制作

研修・その他

- マイクロソフトチームズを使ったオンライン参加型研修・授業研
- 使い方の基本 ・約束 ・文字入力
- 職員へのタブレット支給
- オンライン授業研究会
- 継続的なオンライン交流
- オンライン職場見学⇒不登校や様々な生徒
- ICT を文房具の１つに！
- 使いやすい分かりやすいの向上
- ホストになる時の契約を簡単に
- 校務などの管理（精選）
- 会議の記録⇒板書や電子黒板で写真、配付
- 議事録作成の補助⇒文字起こしアプリ(グーグルドキュメント)
- オンライン選択型研修 ×２

※付箋の数が多いため効果性の大小は、正確ではありません。

職員のＩＣＴ活用能力ＵＰ↑

ネットワーク環境の安定、使いやすさの向上↑

赤文字⇒キーワード　青文字⇒今後に向けて