

☆☆ 訪問教育（すまいる学級）学習の様子 ☆☆

◎儀式や行事等への参加

一人一人の状況や体調に応じて、スクーリング(登校)したり、病院や家庭で実施したりと、様々な方法で儀式や行事に参加しています。体育大会やきり祭りでは、学部の一員として活躍しています。

儀 式



医療療育センターで入学式



あきた病院で始業式



家庭で始業式



スクーリング(登校)で入学式

家庭や医療療育センター、あきた病院に校長先生、副校長先生、教頭先生が同行訪問し、始業式や終業式、入学式や卒業式を行っています。学校の儀式にオンラインで参加することもあります。いつもと違う雰囲気を感じ、緊張した表情で参加する児童生徒もいます。

体育大会



家庭や病院でミニ運動会

スクーリング(登校)での参加が難しいときは、家庭や医療療育センター、あきた病院でミニ体育大会を実施します。学部の体育大会には映像で参加し、得点に加えてもらい、チームの一員として活躍します。

きらり祭



学部や学年、グループの友達と協力して、本番に向けての練習や準備を頑張ります。

◎ 学習の様子

友達や教師との交流



音楽の授業にオンラインで参加



朝の会の様子を動画で視聴



友達と一緒に校外学習に参加



スクーリングで友達と体操

朝の会や学年集会、普段の授業にオンラインで参加し、友達と交流したり係活動を行ったりしています。友達の声聞きながら一緒に学習すると、いつも以上に張り切る姿が見られます。

自立活動の学習



「絵の具を付けた水風船をポトン」



「羊毛ふわふわ 気持ちいいな」



校歌斉唱 「指揮棒ふりふり♪」



「キラキラいっぱい光の部屋」



散歩「春を探して」



「太鼓でエール。がんばれ〜ドン！」

個々のねらいに沿って、制作や感覚遊び、音楽活動、体操など、感覚に訴える内容を多く取り入れながら、様々な学習を行っています。

国語の学習



読み聞かせや物語に沿った活動を通して、言葉のリズムや響きの楽しさ、言葉のイメージに触れ、気持ちを表したり言葉掛けに応じたりする力を育てます。

オンラインによる授業



体調や感染症対策のため教師の訪問が難しい時は、自宅とつなぎオンラインで学習することもあります。

ICT 機器の活用



「視線入力装置を使った学習」
射的などのゲームやかるたなどを楽しんでいます。



「様々なアプリケーションの活用」
わずかな動きを感知してスイッチ操作をするアプリケーションを活用し、コミュニケーションをとったり教材を動かしたりします。

ボランティア人材活用交流



ボランティアの方々に来ていただき、バイオリンやフルート、三味線や民謡などの生の演奏に触れる機会をもちました。

