

☆☆ 訪問教育（すまいる学級）学習の様子 ☆☆

◎儀式や行事、集会等への参加

一人一人の状況や体調に応じて、様々な方法で儀式や行事に参加しています。体育大会やきらり祭では、学部の一員として活躍しました。

儀 式



自宅や医療療育センター、あきた病院に校長先生、副校長先生、教頭先生が同行訪問し、始業式や終業式、入学式や卒業式を行っています。学校の儀式にオンラインで参加することもあります。

体育大会



自宅や医療療育センター、あきた病院でミニ体育大会を実施し、学部の体育大会に映像で参加したり、病室やデイルームで訪問生の友達と一緒にいたりしています。

きらり祭

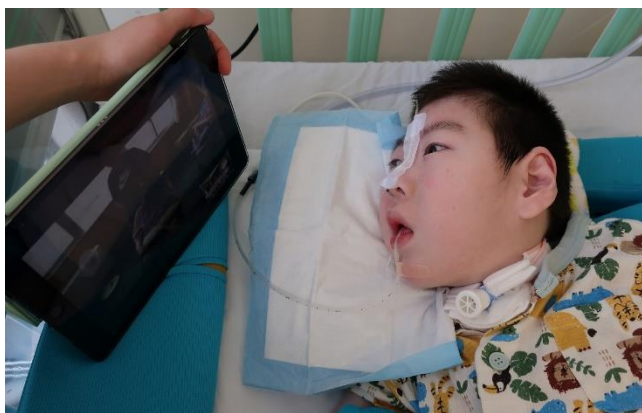


スクーリング(登校)や事前に撮影した映像など、それぞれの方法で参加します。本番だけではなく、練習や撮影を通して、一人一人が学部の一員として活躍します。

◎ 友達や教師との交流

人と関わる楽しさを感じたり、関わりを広げたりすることを目指し、様々な方法で交流を行っています。

オンライン通信による交流



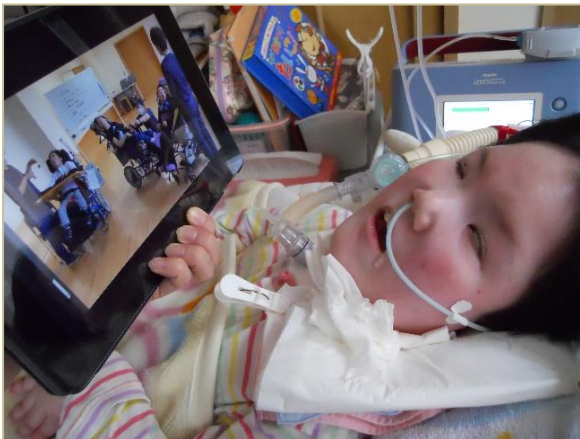
朝の会や学年集会、普段の授業にオンラインで参加し、友達と交流したり係活動を行ったりしています。友達の声聞きながら一緒に学習すると、いつも以上に張り切る姿が見られます。

スクーリング（登校）による交流



体育大会やきらり祭などの行事のほか、普段の学習にもスクーリングをして参加しています。直接友達に対面しての活動は、人との関わりを広げる貴重な機会です。

ビデオレターや同じ題材の学習による交流



友達とのつながりを感じながら学習できるよう、ビデオレターをやり取りしたり、同じ題材で学習したりしています。学習の様子を動画で紹介し合うこともあります。

◎ 様々な学習の様子

様々な感覚を味わう学習



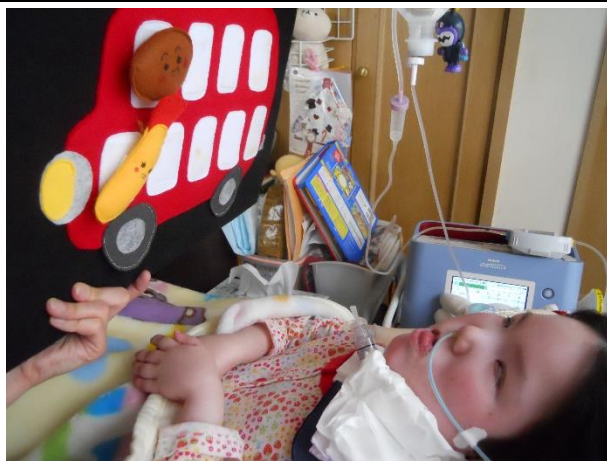
「演奏しよう」
～ウインドチャイム～

「触ってみよう」
～フィンガーペインティング～

「体を動かそう」
～エアークッション～

児童生徒の興味・関心が広がり気持ちの表出につながるよう、制作や感触遊び、音楽鑑賞、体に働き掛ける活動など、感覚に働き掛ける学習を行っています。

国語の学習



本を題材に、いろいろな言葉に触れ、教師とのやり取りやストーリーに関連した学習を通して、感じたことを表現する力を育みます。

オンライン授業



コロナ禍や体調不良のため訪問ができないときは、オンラインで授業を行っています。

視線入力



視線入力装置を使った学習をしている児童生徒もいます。視線の動きで音楽を奏でたり、自分の気持ちを伝えたりする学習をしています。