

令和5年度 学校評議員による学校評価 記入用紙

秋田県立秋田きらり支援学校

(4:よい 3:だいたいよい 2:もう少し 1:不十分)

1 学校経営案 今年度の重点

No.	項目及び指標	評価 (平均/4点満点)
1	<p>感染症予防の徹底等、安全・安心な教育環境の確立に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 予防対策、個別対応、家庭や病院との連携、危機管理 等</p> <p>[自由記述] ・感染症予防はもとより、医ケアの実施も含め、安全・安心な教育環境の確保への努力に敬意を表します。 ・適切に取り組んでいるように思います。</p>	3. 8
2	<p>カリキュラム・マネジメントの推進とICT等を活用した授業改善に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 教育計画、カリキュラム・マネジメント、ICT、評価 等</p> <p>[自由記述] ・息子の在学中から iOAK の活用等は感心させられていた。様々な手段で児童生徒の可能性をどんどん広げてください。 ・一人一人の教員がカリキュラム・マネジメントの趣旨を理解し、「自身、何を、どのようにする」ことが求められているのか、明確にする必要がある。 ・カリキュラム・マネジメントの観点を重視して、児童生徒の実態を踏まえて教育課程を見直すと共に、一層授業改善に取り組んでほしいと思います。</p>	3. 8
3	<p>児童生徒の主体性及び社会性の伸張と生涯学習につながる資質の育成に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 意欲、自己決定、自己評価、変容、記録、ICT、交流及び共同学習、課外クラブ 等</p> <p>[自由記述] ・課外クラブには、望んでも参加できない児童生徒がいるのは残念。 ・生涯学習の取組が、学校卒業後の学びにつながっているか、検証してください。 ・キャリア教育の視点を大切にして、卒業後の学びや生活等につながる生涯学習のあり方について深めてほしい。</p>	3. 2
4	<p>病弱教育サポートセンターの充実とセンター的機能の拡充に取り組んでいる。</p> <p>【指標】 学習支援、相談、研修、情報発信、関係機関連携 等</p> <p>[自由記述] ・来年度から大学病院における学習支援が始まります。子どもの入院期間の長短を問わず、シームレスな支援ができる「秋田モデル」の構築を期待します。 ・医療機関等と連携して、適切に取り組んでいるように思います。</p>	3. 8

2 その他

No.	学校関係者評価項目及び指標	評価 (○で囲んでください)
5	<p>学校経営目標を具現化するための運営組織が機能している。</p> <p>【指標】 学部・分掌の計画、実践・評価サイクル、チーム力</p>	3. 4
6	<p>保護者と連携して教育活動やPTA活動を行っている。</p> <p>【指標】 PTA活動計画、個別面談、学級通信、HP、信頼関係 等</p>	3. 2
7	<p>関係機関と連携し、情報交換しながら専門性を高め、教育活動の充実を図っている。</p> <p>【指標】 医療療育センター・福祉・労働・大学等との連携</p>	3. 8
8	<p>校外に対し、積極的に学校の情報や専門的な情報を発信している。</p> <p>【指標】 センター的機能、広報活動</p>	3. 6

3 学校に対する御意見、御提言等がありましたら、御記入をお願いします。

- ・児童生徒一人一人に対する指導や支援のバックボーンは、教育課程であると考えます。現行の3つの類型でいいのか、教科等のあり方(考え方)、指導計画の見直し、学校間のつながりなど、職員間で十分に理解し、共有しながら質の高い教育を推進してほしいと思います。
- ・授業参観の際いつも感じますが、子どもに寄り添う姿勢が心に残ります。特別支援学校の学校文化として継承し、他校種に発信していただきたいです。
- ・医ケア時への対応を一層充実させていただきたく思います。