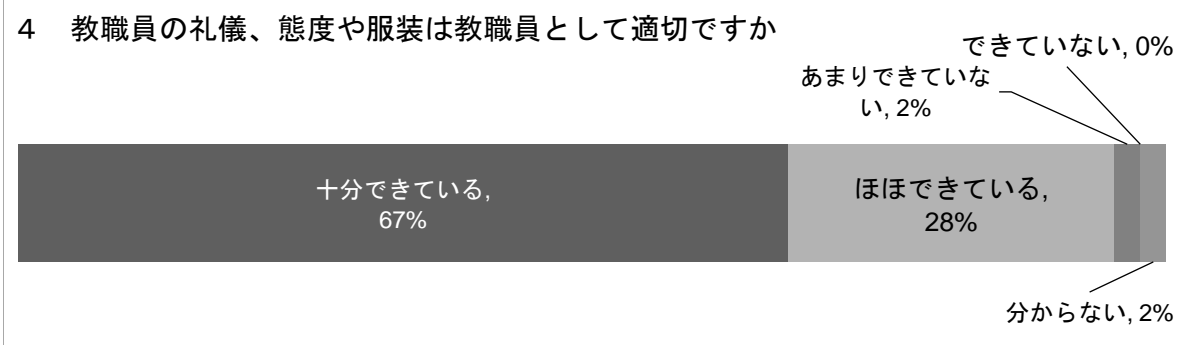
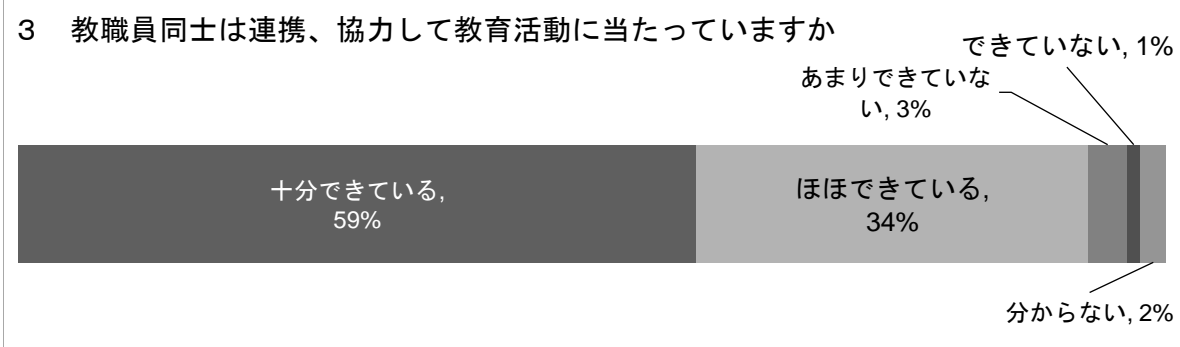
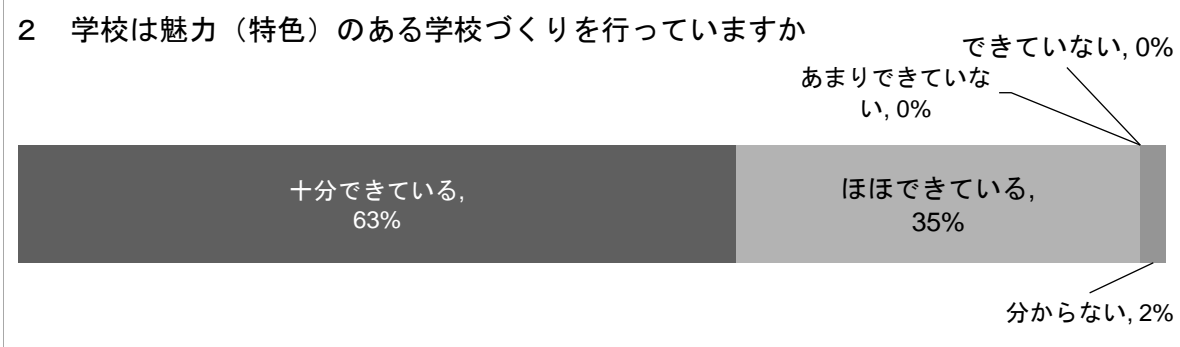
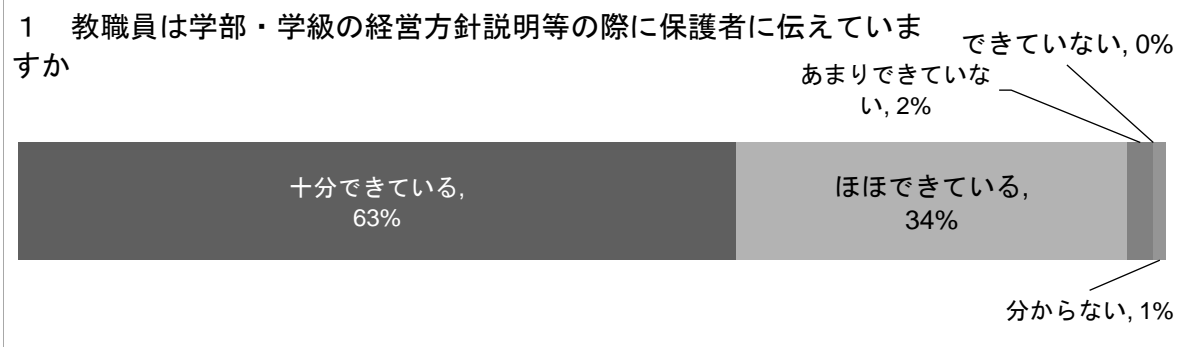
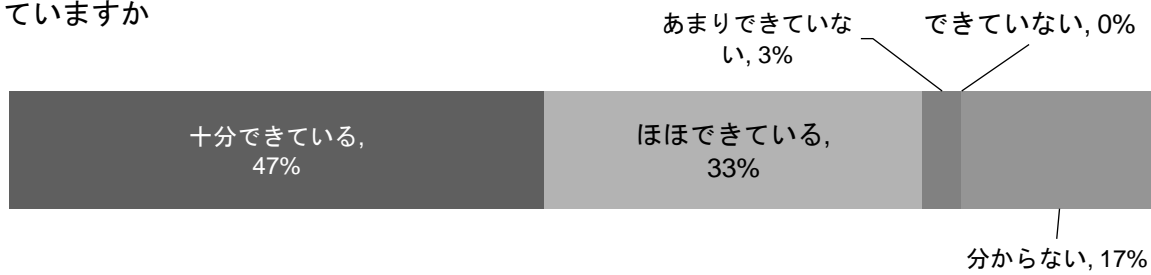


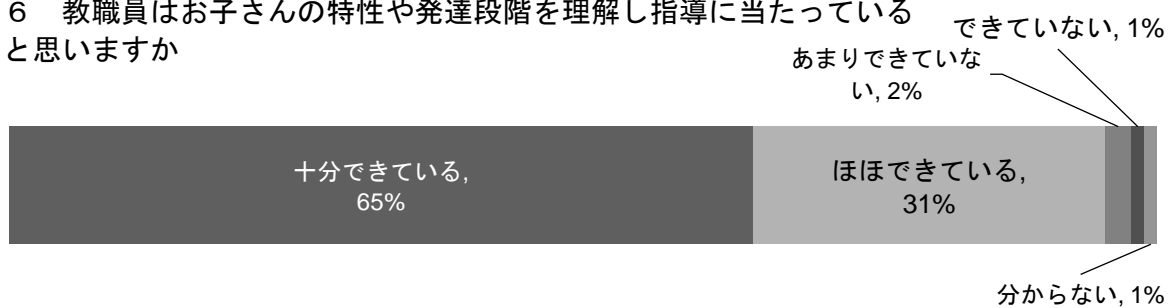
令和5年度 教育活動に関する保護者アンケートまとめ



5 学校として自立活動室や水治学習室等の施設設備をうまく活用していますか



6 教職員はお子さんの特性や発達段階を理解し指導に当たっていると思いますか

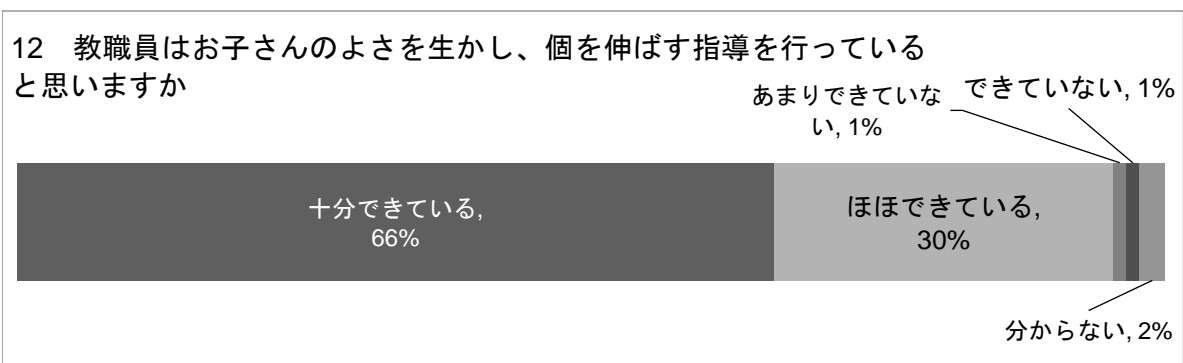
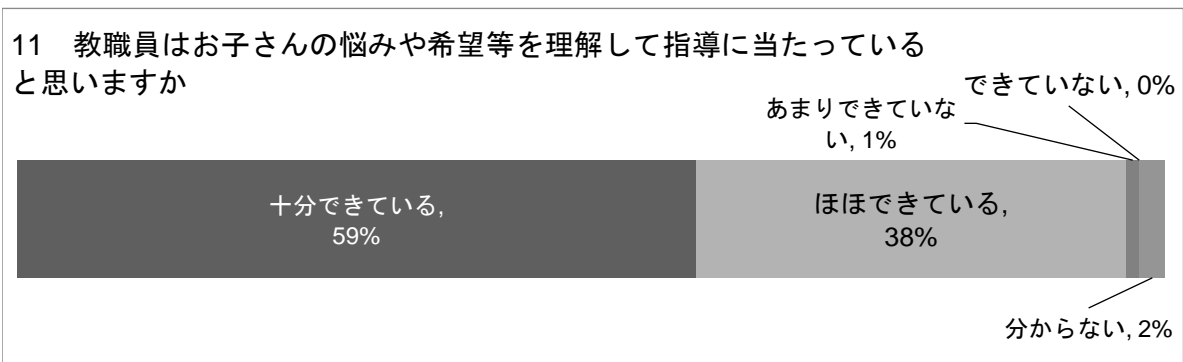
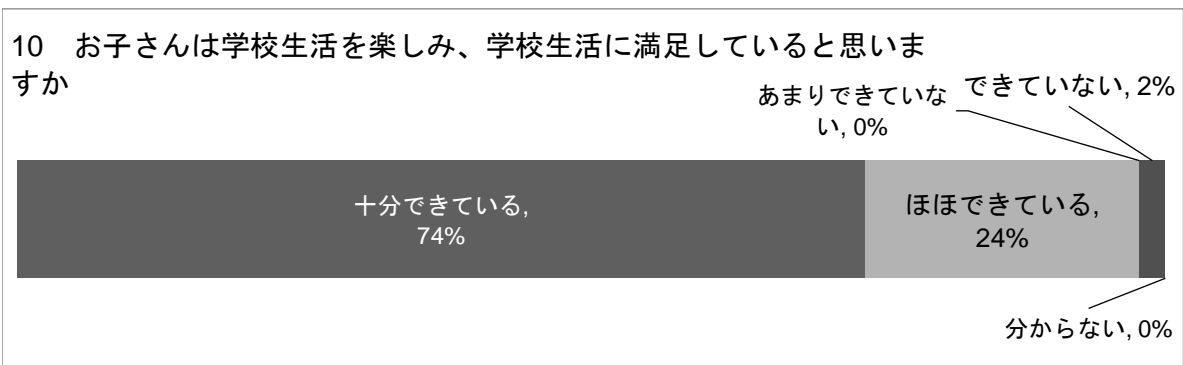
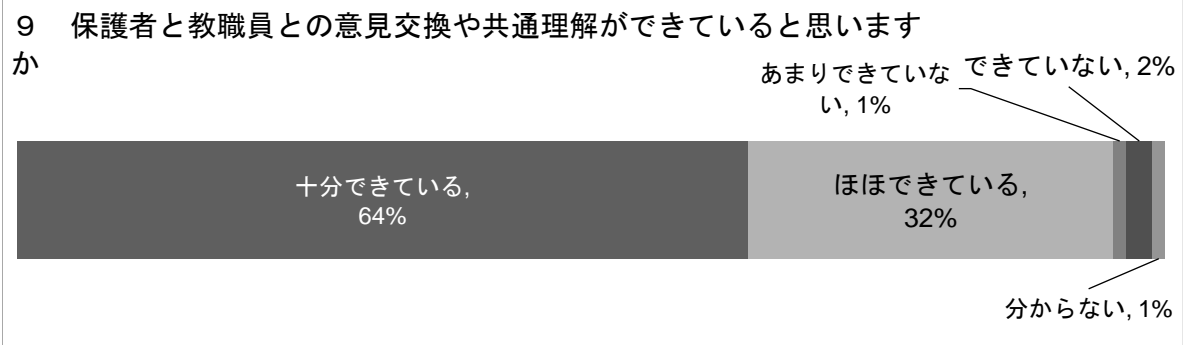


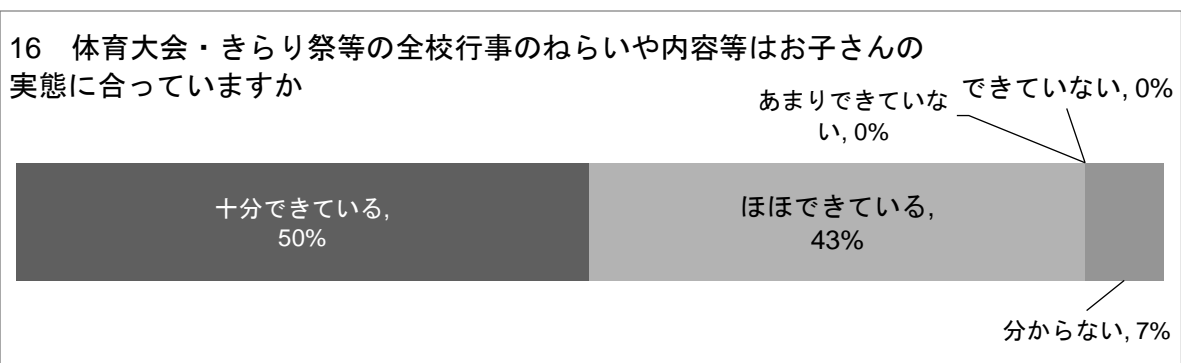
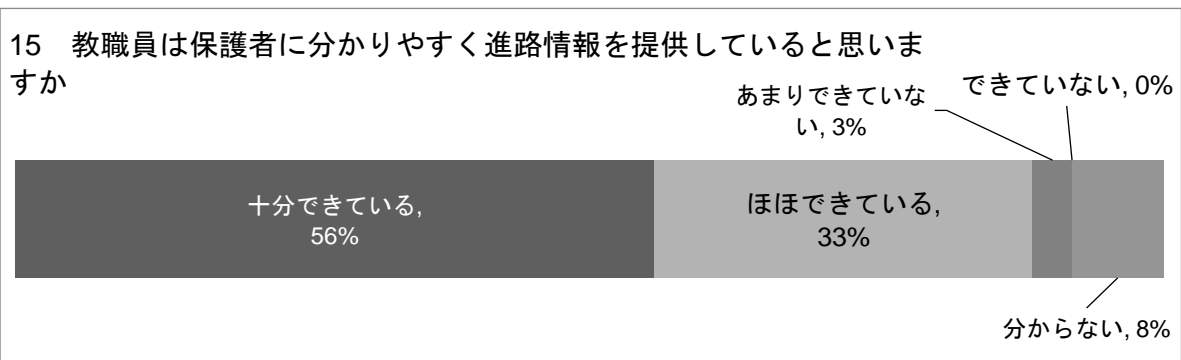
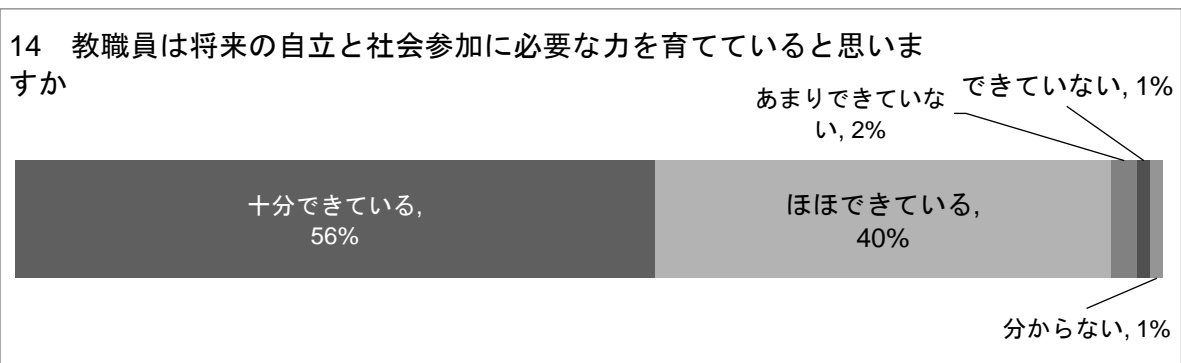
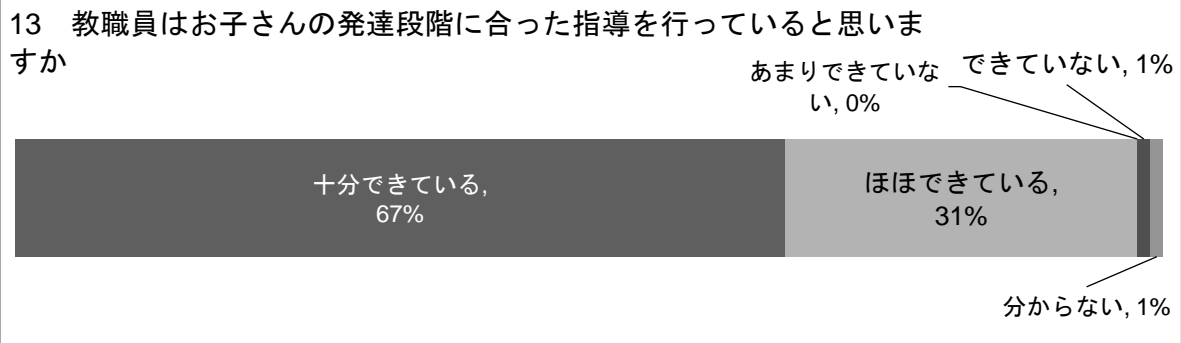
7 時間割や学習内容はお子さんに合っていると思いますか



8 教職員は教材研究に熱心に取り組みよい授業をしようとしていると思いますか



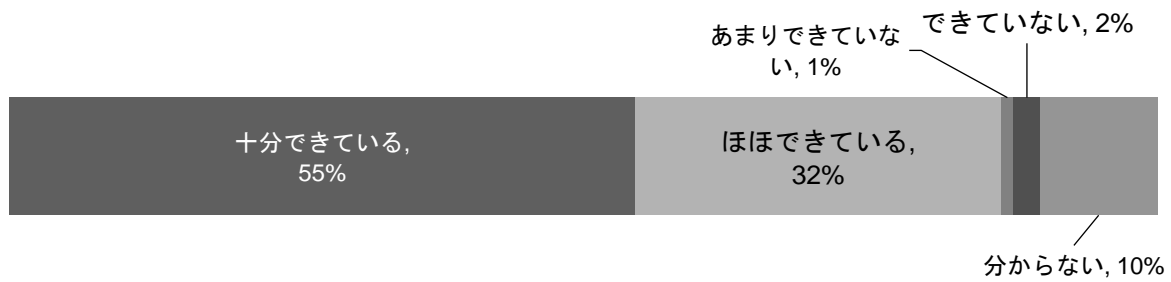




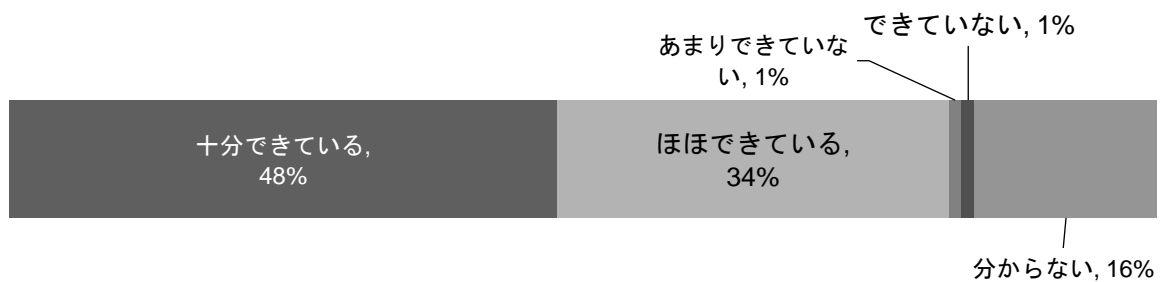
17 修学旅行、宿泊学習、校外学習等の学部での教育活動は充実していますか



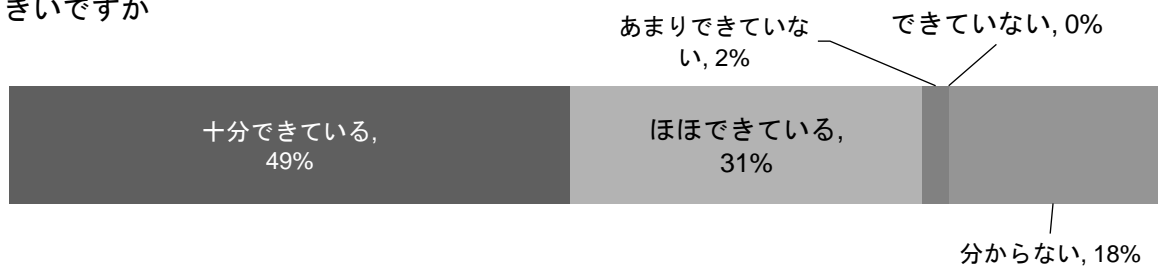
18 行事や校外学習の経費は保護者負担の視点で適切だと思いますか

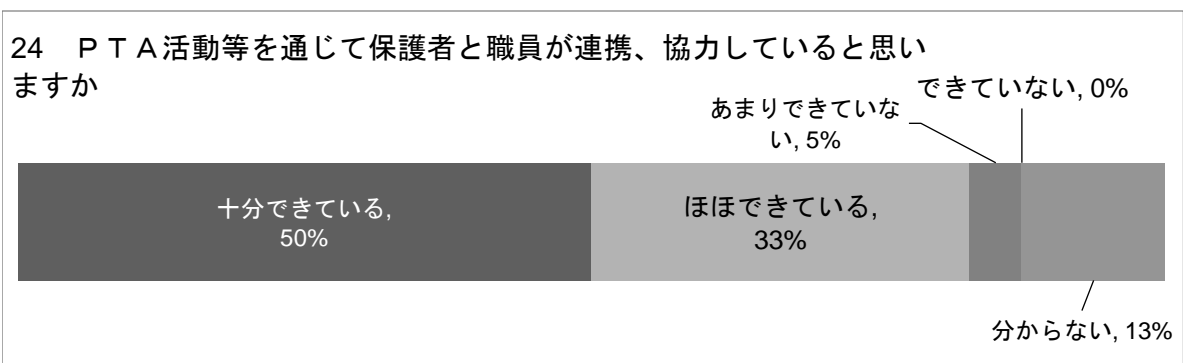
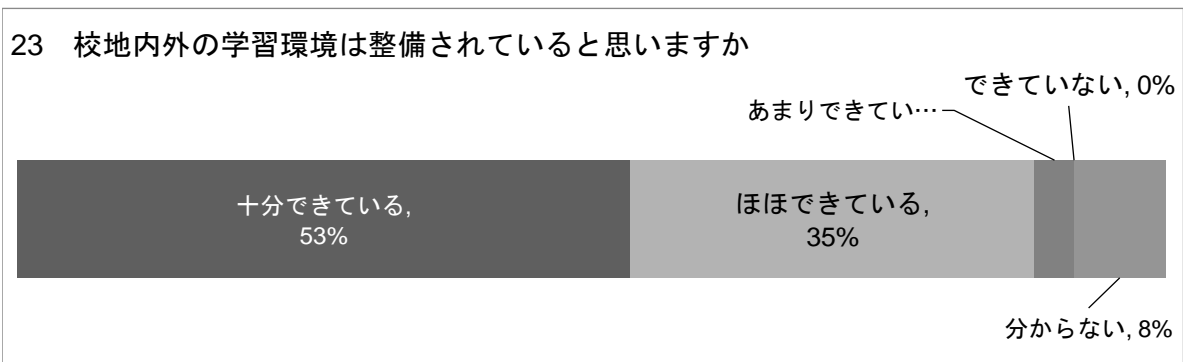
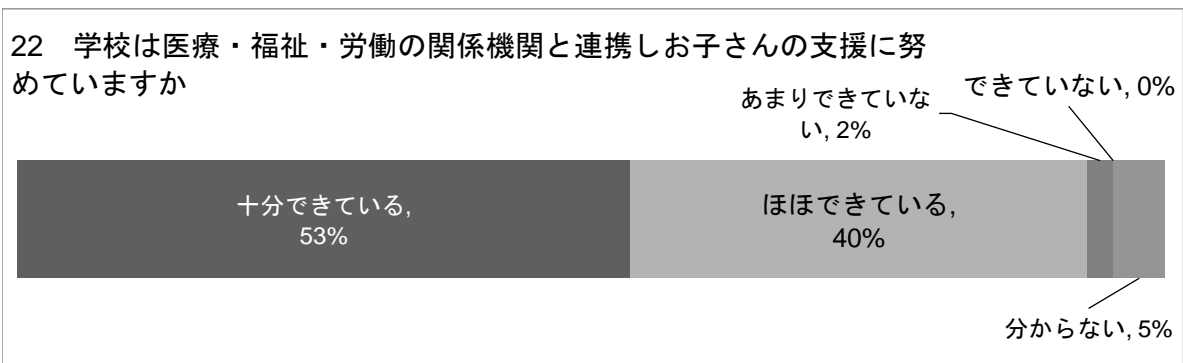
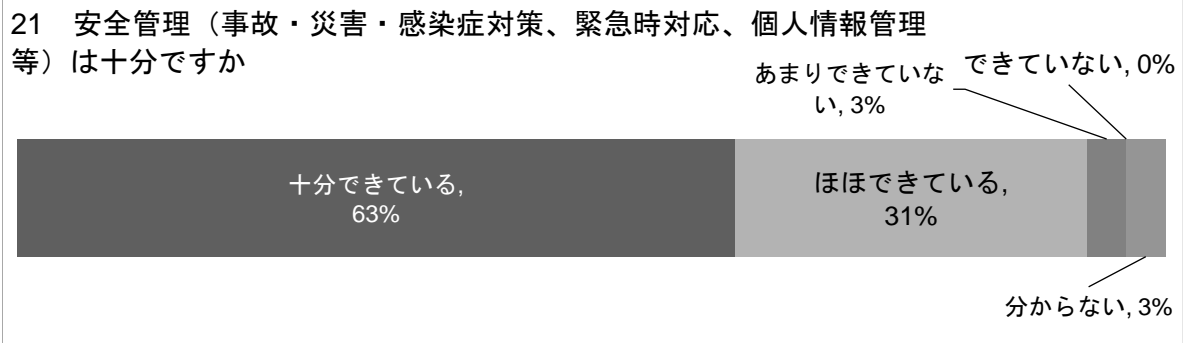


19 居住地校交流、交流及び共同学習等は充実していると思いますか

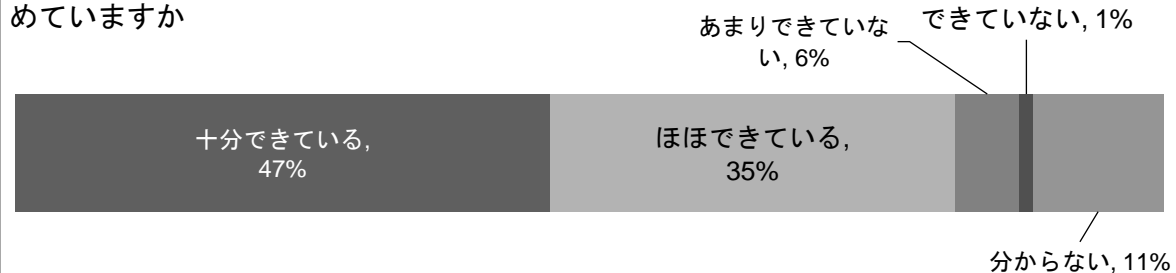


20 地域の人材を活用した教育活動はお子さんにとって教育効果は大きいですか





25 地域への情報発信（報道関係・理解推進活動・交流関係等）に努めていますか



○ 各設問についての意見や提案

3：担任や学年、学部での連携はとてもよく感じるが…小→中→高での連携がどれくらいできているのか不安がある。成長がゆっくりな子ども達が多い中で、授業内容、学校生活、教師の対応に負担になるくらい大きな変化がないとありがたい。そのために、小・中・高の教員の連携が必要だと思う。（特に高等部へ行ったときの変化に不安。子どもはそこまでの成長はしていないので…。）

5：授業での水治学習の機会がもっとあればいいと思う。また、以前のように、夏休みに水治学習室利用の機会があれば利用したいと思う（一般のプールでは利用が難しい）。

8：年度当初教材に名前を書くが、使わずに年度終わりに帰ってくるものが多い。有効的に利用できないのであれば、年度初めに購入せずに、教員や子どもで話すもしくは授業を進めていくうちに何が必要なか決まると思うので、そうってから購入したらよいと思う。

10：いつもありがとうございます。生き生きと学校生活を送っています。

16：きりり祭などの行事に関しては、リハビリの先生やデイサービスでも、観ること（配信でも）ができると学校でどんなことをしているのか、理解することができると思います。そして、共有することにより、子どもの成長につながるのではないかと思います。

16：ユーチューブ配信で全体を見ることができ、家族みんな喜んでいました。今後もこのような形で家族みんなが子どもの成長をみれたらいいなと思います。

16：運動会は来年は生でみたい。子どもには大切に、愛にあふれた関わりをもち、大事に育てていただき、感謝しております。

17：校外学習の時は食事の形態やトイレの場所、タイミングをしっかり事前に確認してほしい。当日のアクシデントの際は、連絡してほしい。

21：災害時にどのような対応をとるのか、決まっているだろうと思いますが、親への周知はされていないように思います。知りたいです。

21：7月の豪雨の際に、急に下校になった日があったが、安全を重視するなら少し疑問に感じた。高台にある学校から、車で身動きがとれなくなりそうな状況になってからの迎えに来て下さいメールは、果たして安全なのか。