

地域支援だより



令和元年6月24日

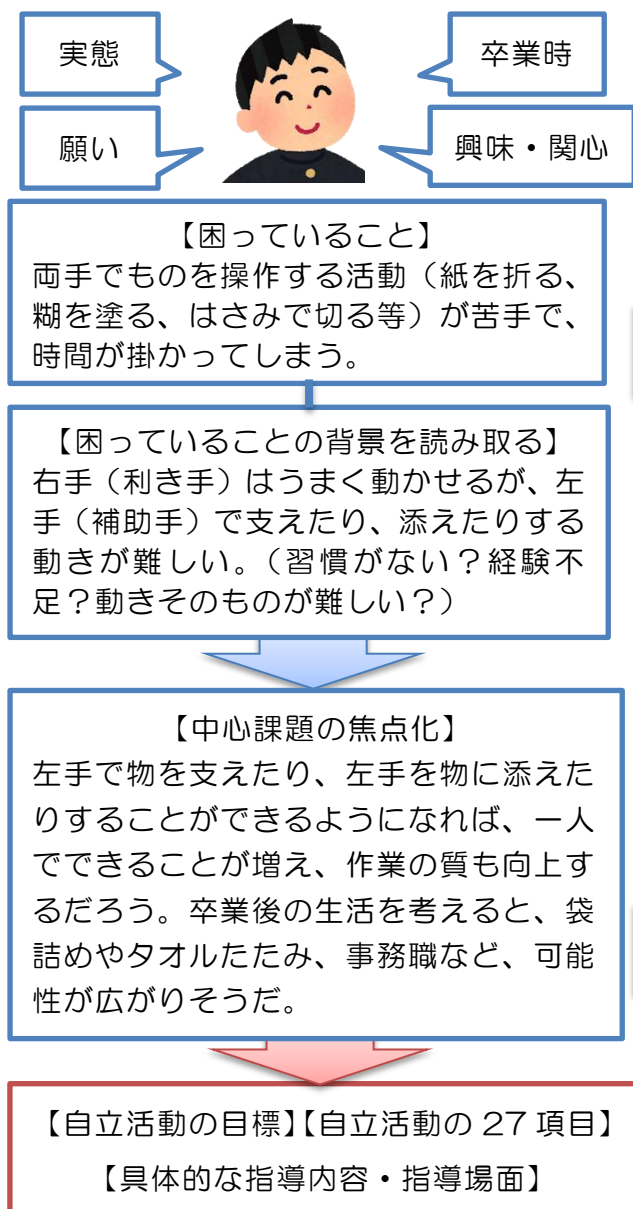
第93号

きらりNet

秋田県立秋田きらり支援学校
地域支援部

自立活動の指導について～目標を絞るには～

自立活動は、障害により日常生活や学習活動で困っていることを克服・改善するための指導です。『これができたら、軽減されたら、改善されたら、生活や学習がもっと楽になる、質が向上する、主体的に取り組みやすくなる』というイメージで課題を絞り、具体的な指導内容に結び付けましょう。



実態把握は何が大事？

「困っていること」だけに目を向けるのではなく、「困っていること」の背景を丁寧に推測しましょう。障害の状態や発達の程度だけでなく、本人や保護者の思い、卒業時の姿、現在できていること、支援があればできること、興味・関心のあること、得意なこと等、多面的に情報収集をしましょう。子どもが「主体的に」やってみようと思えるような指導内容・手立てを設定するヒントになるはずです。（興味・関心のあることを利用する、本人と一緒に考えてみるなど、工夫はいろいろ！）

目標はどうやって絞る？

いくつかある課題から、「今年度」で達成を目指す課題に優先順位を付ける必要があります。これまでの積み重ねを生かして今やるべき時期の課題、卒業が近い場合は、卒業後の生活を考えて取り組むべき課題等、理由は一人一人の事情によって異なります。

こうして設定した自立活動の目標は、時間における指導だけで達成されるものではなく、「学校の教育活動全体」を通じて行います。次ページで実践例を紹介します。〈文責：藤原恵理子〉

実践紹介① 自立活動【小学部】知的代替の各教科等を学習する児童

実態把握

模倣することが得意。車椅子に乗っていると、姿勢がくずれてしまうことが多い。

中心課題の焦点化

上半身を起こして（体幹が鍛えられ）演示や手本を見ることができれば、活動の仕方が分かって様々な活動ができるだろう。

【自立活動の時間における指導では】

〈手を伸ばして
いれよう〉

- 立位保持装置に乗って、手を伸ばして新聞紙を取る。
- 空中にあるカップに、ブロックを入れる。



【教育活動全体を通じた指導では】

〈きらりを紹介しよう〉

- 答えパネルを、手を伸ばして挙げる。
- 友達が見えるように挙げたままにする。



教育専門監のコーナー

『横と縦のつながり～支援を未来(夢、願い)に』 【キャリアの4つの基本要素と教育計画】

1 ～人と環境との相互作用の結果としての授業を目指し～

日々の授業で、一人一人が状況に応じ環境を調整して主体的に学べるようにすることを大切に。

2 ～時間的流れ(縦の視点)を踏まえたキャリア発達を目指し～

過去の経験を踏まえて、将来も含むものの見方、考え方を身に付けていくことを大切に。

3 ～空間的広がり(横の視点)を踏まえたキャリア発達を目指し～

現在の学校生活や地域生活、家庭生活での様々な役割を十分果たす学びを大切に。

4 ～一人一人の夢、願いに向けたキャリア発達を目指し～

一人一人の夢、願いを踏まえたキャリアを身に付けられる状況づくりを大切に。

一人一人が夢を持つこと、夢の実現に向かって努力ができる教育計画の作成を大切に。

参考：「特別支援学校におけるキャリア教育について」
国立特別支援教育総合研究所

ウルトラマンにあこがれた少年時代、あこがれる存在との出会いで、子どもたちの夢は大きく広がります。あこがれに会い、子どもたちは、自分自身がどうありたいと考え、どうなりたいと願うのか。子どもたちの夢、願いと向き合います。

児童の夢、願いを未来につなぐために、小学部では、子ども自身がどうありたいか、どうなりたいかについて考え、学ぶことができるように、「わかる」「できる」を大切に、学習を進めています。周囲から「認められ」「役に立つ」ことを実感できる経験を積み重ねていけるように、児童が「やりたい」と思える状況づくりと本人が「やった」と思える周囲からの分かりやすい評価を心掛けています。児童は、一人一人の「強みと良さ」を生かす支援により、具体的な生活経験を基本にした学習と抽象的な概念の学習や書き言葉を中心とした学習の中で、肯定的な「自己理解」を深めていきます。

このように小学部の自立活動は、児童の「夢、願い」を、将来の自立と社会参加へとつなぐために、「できてうれしい」から「認められてうれしい」へ、「認められてうれしい」から「人の役に立ってうれしい」を実現するための工夫でいっぱいです。

文責 二階堂 悟

◇教育相談・見学の希望があれば、いつでも御連絡ください。

教頭 兜森 宏征 地域支援部主任 大友 明希子

住所：〒010-1409 秋田市南ケ丘1丁目1番1号

E-mail：kirarisien@akita-pref.ed.jp

電話：018(889)8573 FAX：018(889)8575



「きらり Net」は本校ホームページから閲覧することができます。

<http://www.kagayaki.akita-pref.ed.jp/kirari/index.html>

