

地域支援だより

きらりNet

平成25年11月22日

第38号

秋田県立秋田きらり支援学校
地域支援部

医療的ケアの取組～安全で充実した学校生活を送るために～

本校では、学校の看護師から医療的ケアを受けている児童生徒が現在 13 名います。昼の経管栄養注入はケアルームで行いますが、食事食べている児童生徒はみんなと一緒にランチルームで食べています。また、授業中に吸引が必要な場合は、担任がナースコールや内線電話で連絡し、看護師は授業の場所へ移動して、ケアを行います。このため、ケアのために授業を長く中断することなく参加できます。今回は、対象の児童生徒の 1 日の様子をお伝えします。

★登校★



おはようございます。吸引お願いします。

朝は、登校後ケアルームへ。挨拶をして、必要なケア物品を看護師さんに渡して健康観察をします。

★学習中★



看護師さんが言葉を掛けてから吸引し、担任も様子観察し、見守っています。

吸引してすっきりして、勉強がんばろうね。

★お昼の時間★

いただきます。



昼の栄養注入では、経管栄養の注入速度や、チューブののれやつまりがないかを担任と看護師で確認して行っています。

ごちそうさまでした。



注入終了後は、キャップがきちんとしまっているか、担任と看護師で確認します。

★下校★

個々のケアに関する物品を受け渡し、必要に応じてケアを行います。



新しい内筒つけて帰ろうね。

秋田きらり支援学校は肢体不自由者・病弱者である児童生徒に対する教育を主として行う特別支援学校です。

指導の実践例「自立活動(小学部)」～子どもの発信を支える教材・教具の工夫について～

小学部の自立活動の時間のドンパンタイムでは、スイッチを操作して、赤いバス（電動バッテリーカー）を動かす遊びをしたり、箱バスやキャスターボードに乗って揺れを楽しんだりする活動に取り組んでいます。この授業では子どもたちが自分の力でバスを動かしたり、子どもたちの好きな歌でストーリーを進めたりすることで、一人一人のできることを増やしたいと考えています。そして「楽しいな！もっとやりたいな！」という笑顔や身体の動きを引き出したいと考え、次のようなスイッチを使用しました。



<クリップアーム棒スイッチ(きりたんぼスイッチ)>

(子どもたちが手を動かしてバスを動かします)

<棒スイッチ>

(始まりの合図として使います)



簡単に固定できて、操作する子どもの手の動きに合わせてフレキシブルに向きを変えることができます。



どの方向から倒してもスイッチがONになります。棒がスプリングになっているので、過剰な力が加わった場合でも、力に逆らわず倒れます。勢いよくスイッチを押してしまう子どもでも操作できます。

※参考：マジカルトイボックスのアイデア&ヒント+77 金森克浩 編著

このように、本校では、子どもたちの自分でできる力や進んで取り組もうとする意欲を引き出すために、ちょっとがんばれば自分の力で操作できるスイッチを選択し、授業の中に取り入れています。また、隣接する医療療育センターPT（理学療法士）・OT（作業療法士）のアドバイスを得て、提示する教材の位置や一人一人の手指を動かしやすい姿勢づくりも大切にしています。

学習発表会(中学部)～夢はかなう！～ ステージ発表での教材・教具の活用について



糸を引っ張ると鍵盤が5本一斉に動き出します。



てこの原理で少しの力で小道具を高く持ち上げることができます。



きりたんぼスイッチやVOCAでせりふはばっちりです。

中学部の学習発表会では、一人一人が日々の生活の中で、自分の夢に向かってがんばっている様子を演じました。よりリアルな演技ができるように、小道具や大道具などを工夫しました。

中でも、自分のせりふのタイミングが分かる生徒にはスイッチ教材が有効で、iPad やきりたんぼスイッチ、VOCA といったスイッチ教材を駆使して表現しました。また、生徒らができる少しの力でも動きを大きく見せられる小道具を作り、自分の力で演じて達成感を味わえるように心掛けました。

秋田きらり支援学校に相談・見学の希望がありましたら、下記まで御連絡ください。

教頭 五十嵐 昌司 地域支援部 遠藤 美和子

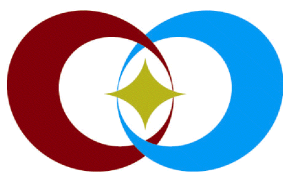
住所：〒010-1407 秋田市上北手百崎字諏訪ノ沢 3 番 127

E-mail：kirarisien@akita-pref.ed.jp

電話：018 (889) 8573 FAX：018 (889) 8575

「きらり Net」は本校ホームページから閲覧することができます。

<http://www.kagayaki.akita-pref.ed.jp/kirari/index.html>



次号は12月20日発行予定です。