

地域支援だより



令和元年12月25日

第99号

秋田県立秋田きらり支援学校

地域支援部

きらりNet

書字姿勢の支援～カットアウトテーブルの活用～

文字や線を書く動作（『書字』）は、一見すると机上で上肢（主に肩、腕、手、指）を使う動作と考えられがちですが、体幹（頭部、頸部、胸部、腹部、腰部）や下肢（股関節から足のつま先まで）の安定が動作の基盤になります。

通常の学習机での書字は、体幹と下肢のほかに前腕部（ひじから手首までの部分）の一部を机に乗せることで姿勢を安定させる仕組みになっています（写真1参照）。

児童生徒の実態によって、体幹を保持する力が弱かったり、足底に体重を乗せる動作がうまくできなかつたりする場合には、机の上に前腕部だけでなく、ひじを置くことにより、学習姿勢を保持しやすくなります。

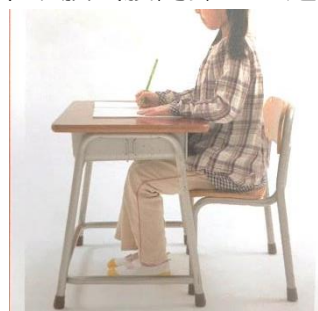


写真1

引用：『書字指導アラカルト』中央法規



写真2

写真2のように、腹部付近を半円状または台形状にくり抜いた形の「カットアウトテーブル」は、車いすや姿勢保持いすの付属品として使用されるほかにも、近年は正式な商品名として、介護用品や学校向け備品としても販売されています。

両腕のひじを置くことによる書字姿勢の安定は、長時間の学習に対する集中力の持続にもつながります。

一方、体幹の保持力を維持増進するために、通常の学習机やテーブルを使用すべき児童生徒もいます。児童生徒の実態とニーズに応じて選択する必要があります。

また、写真3のように、カット部分にひじや腕が落ち込むと、姿勢を保持するという目的が薄れるので、児童生徒の身体に合った形状を用意する必要があります。

既製品で実態に合わない場合は木製の板や強化段ボール材で自作して既製品に接続して使用するという方法もありますので、安全面に十分配慮した上で工夫してみてください。

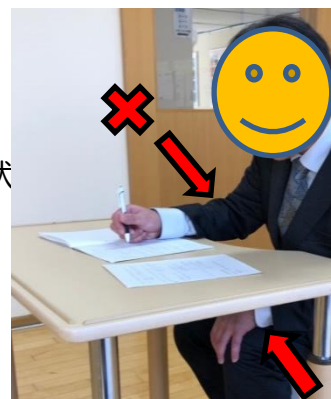


写真3



写真4

書字の際、鉛筆の持ち手と反対側に体が傾きやすい場合、ひじと前腕を机に乗せることで姿勢の安定と保持につながる。写真4のカットアウトテーブルは既製品に木製の板で作ったテーブルを接続したもの。

（文責：自立活動部主任 佐藤篤）

実践紹介⑦

～主として自立活動を学習するグループ～

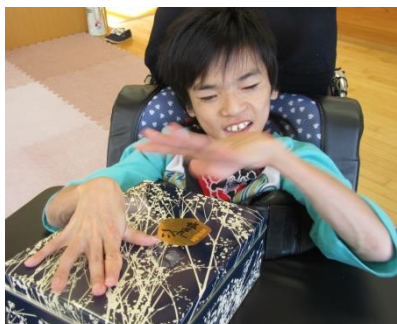
【高等部】音楽 「合奏」 ♪ ♪

高等部2組の音楽では、①始まりの歌②身体表現③楽器活動④発声練習⑤歌の鑑賞及び歌唱⑥合奏⑦リトミック等の様々な活動を、曜日や生徒の体調に合わせて選択して行っています。今回は、「合奏」の取り組みを紹介します。

通常、合奏というと、「色々な楽器を使って決められた旋律やリズムを一緒に演奏する」と考えますが、私は「音が鳴るものすべてが楽器」と考えています。つまりタンバリンやマラカスなどの楽器に限らず、身の回りにある道具も楽器になるということです。

大切にしていることは、手指や腕などを自分で動かすこと（自分のもっている力）で、十分に鳴らし、楽しさや喜びを感じることです。したがって、一人一人が音の鳴る様々な道具（楽器）を使って、自分が鳴らせるタイミングで、曲の一部の演奏を担い、音の重なり（調和、ハーモニー）を味わいながら合奏を行っています。

私たちの身の回りは色々な音色の物で溢れています。ぜひ一人一人のお気に入りの音色を探してみてくださいはいかがでしょうか？
(文責：高澤衣久子)



お菓子の缶を両手で鳴らしています

「♪バン バン♪」



味噌こし器に種を入れて振っています

「♪シャカシャカ♪」



ボウルに響き線を付け、指ではじきます

「♪ジャラ ジャラ♪」

病気の子どもの教育支援のための研修会

おしらせ

主催 病児学習支援ボランティア人材バンク (共催 秋田きらり支援学校)

日時 令和2年 2月19日 (水) 13:30～16:40

場所 秋田きらり支援学校 小体育館

内容

13:40～15:10 シンポジウム

15:20～16:30 講演

演題「涙も笑いも、力になる～さいかち学級の子どもたち～」(仮題)

講師 昭和大学医学部准教授 副島 賢和 氏

詳細や申込みについては、以下に直接お問い合わせください

[申込先] 秋田大学大学院教育学研究科 発達教育・特別支援教育コース 藤井慶博

電話&Fax 018(889)2596 E-mail fujii-yoshihiro@ed.akita-u.ac.jp

◇教育相談・見学の希望があれば、いつでも御連絡ください。

教頭 兜森 宏征 地域支援部主任 大友 明希子

住所：〒010-1409 秋田市南ヶ丘1丁目1番1号

E-mail: kirarisien@akita-pref.ed.jp

電話：018(889)8573 FAX：018(889)8575

「きらり Net」は本校ホームページから閲覧することができます。

<http://www.kagayaki.akita-pref.ed.jp/kirari/index.html>

